



## PROJETO *AO FUNDO DO MAR*: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE OS CORAIS DESENVOLVIDAS NO PIBID

Lucas Mendes Afonso Sarmiento 1; Telma Temóteo dos Santos 2

<sup>1</sup> lucasmendesafonsoarmiento@gmail.com. Licenciatura em Ciências Biológicas/Graduando, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), Salinas, MG, Brasil.

<sup>2</sup> temoteo.telma@gmail.com. Professora Adjunta na Universidade de Pernambuco (UPE). Docente na Pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Biociência e Saúde, Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), Brasil.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia, Divulgação Científica, Redes Sociais.

### INTRODUÇÃO

A idealização do presente relato de experiência partiu da observação de que a conservação dos recifes de coral é de extrema importância para garantir a manutenção da biodiversidade marinha e, conseqüentemente, a sustentabilidade dos ecossistemas costeiros. Segundo Filho, (2010) a relevância dos corais marinhos como indicadores ambientais é de suma importância. Isso se dá pelo fato de que a saúde desses organismos reflete diretamente a qualidade do ecossistema marinho em que estão inseridos.

Em maio de 2021, foi iniciado o projeto “Ao Fundo do Mar”, desenvolvido durante o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), campus Salinas. Teve como objetivo que alunos do 6º ano, do Ensino Fundamental, conhecessem os animais que constituem o ecossistema marinho e informá-los sobre a importância da preservação dos recifes de coral e sua biodiversidade. O projeto foi realizado em parceria com a Escola Estadual Professor Levindo Lambert, em Salinas, MG, no componente curricular de Ciências.

Foi idealizado, por meio de da elaboração de materiais didáticos, fornecer informações para que os estudantes conhecessem a importância da preservação dessas espécies marinhas, visto que os participantes não possuem uma familiaridade com ecossistemas marinhos por residirem na região norte de Minas Gerais, e por isso a relevância de um maior acesso às informações que foram apresentadas a eles, para que se sentissem pertencentes e responsáveis com a coexistência no planeta onde vivem.

### MATERIAL E MÉTODOS

O método de utilização para composição do projeto, foi realizado em três etapas; A primeira é realização das pesquisas de conhecimento e identificação de corais marinhos, obtendo as informações e selecionado o respectivo coral para ser apresentado.

Os temas abordados na segunda etapa envolvem a identificação e curiosidades. A identificação foi abordado a espécie do coral, definições bem como largura, altura, flexível, rígido, coloração e se havia alguma substância química como meio de defesa. Em curiosidades continham informações como sua localidade, a origem do nome e a característica de fluorescência. Por tanto desta forma condiz com que os respectivos alunos prestassem atenção na imagem ilustrativa. O material para a criação do projeto foi desenvolvido por meio



de ferramentas digitais de edição de imagem como o *Photoshop*, *Microsoft PowerPoint* e *Canvas*.

Após a finalização da produção das imagens, seguiu-se para a parte da publicação, que foram organizadas para serem publicadas, semanalmente. As imagens eram publicadas na sala do 6º do ensino fundamental do *Google Classroom*, sendo assim os alunos eram notificados todas as vezes quando continha material novo para eles aprenderem e discutirem posteriormente com seus colegas e professor. Além do *Google Classroom*, também foi publicado através da página do *Instagram* criada pelos bolsistas do PIBID do IFNMG Campus Salinas. Desta forma, a comunidade externa também poderia observar o projeto e entender um pouco mais sobre o determinado assunto.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nas primeiras semanas de publicações do material didáticos foi perceptível o interesse dos alunos pelo material. Devido a localidade dos alunos no norte de Minas Gerais, se tratando de uma região não litorânea, contribuiu com que os alunos criassem uma devida curiosidade desses ecossistemas. Conforme Silva *et al*, (2018, p.89) "A exploração de novos ecossistemas pode despertar o interesse dos alunos pela ciência, estimulando a curiosidade e a criatividade."

De acordo com Silva *et al*, (2017) a pesquisa realizada com estudantes do ensino fundamental de Minas Gerais revelou que a maioria deles não possuía conhecimento sobre os corais, sua função e importância nos ecossistemas marinhos. Isso ressalta a importância de se desenvolver programas educacionais que visem à sensibilização e educação ambiental sobre a biodiversidade marinha, incluindo os corais, desde os anos iniciais do ensino fundamental.

A grande maioria dos alunos participantes do projeto relataram que nunca haviam tido contato com o mar. Ao conhecer uma parte constituinte deste ecossistema marinho por meio do projeto podem ser ainda mais significativos. Essa experiência pode ampliar o conhecimento dos alunos sobre a diversidade de ambientes presentes no País, bem como sobre as interações entre os seres vivos e o meio ambiente. Contudo, Souza *et al*, (2017) entendem que a compreensão e estudo dos ecossistemas coralinos podem despertar o interesse dos alunos em pesquisas científicas e incentivar a conservação do meio ambiente. A inclusão da educação ambiental na formação dos estudantes é fundamental para que possam se tornar cidadãos conscientes e engajados na sociedade. O ensino sobre o ambiente coralíneo oferece uma oportunidade para os alunos aprenderem sobre a complexidade dos ecossistemas marinhos, a importância da biodiversidade e as ameaças que afetam esses ecossistemas. Além disso, o aprendizado sobre a conservação deste ambiente pode ajudar os alunos a entenderem sua responsabilidade na proteção do meio ambiente e a promover ações que contribuam para a preservação da vida marinha.

Outro aspecto importante é que o projeto pôde sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos ambientes marinhos. Como o Brasil possui uma extensa costa marítima, a conservação desses ambientes é fundamental para a manutenção da biodiversidade marinha e para a sustentabilidade dos ecossistemas costeiros. Ao compreenderem a importância, os alunos podem se tornar agentes multiplicadores de ações em prol da conservação desses ambientes.

Com o conhecimento adquirido durante o projeto, os alunos se tornaram mais conscientes sobre a importância dos corais e sua relação com a biodiversidade marinha. Esse



novo conhecimento permitiu que os estudantes adquirissem uma nova percepção sobre o meio ambiente e passassem a compreender a importância da preservação dos ecossistemas marinhos para a manutenção da vida no planeta.

Além disso, os resultados da observação mostraram que houve uma mudança significativa de comportamento dos alunos após a realização do projeto. Eles passaram a ter atitudes mais conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente, como na economia de água e energia, e o descarte correto de resíduos. Essas mudanças de comportamento evidenciam que o projeto contribuiu para a sensibilização dos alunos e para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados na preservação do meio ambiente.

Portanto, o projeto pôde proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizado, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis com o meio ambiente.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do projeto “Ao Fundo do Mar” sobre corais marinhos e sua conservação foi uma iniciativa importante para incentivar a conscientização e o engajamento dos estudantes em relação ao meio ambiente e à biodiversidade marinha. Através da aprendizagem sobre a complexidade e importância dos ecossistemas coralíneos, os alunos foram incentivados a refletir sobre suas próprias ações e hábitos cotidianos que podem afetar o meio ambiente e a vida marinha.

Além disso, o projeto proporcionou aos alunos a oportunidade de conhecerem ecossistemas diferentes dos que estão acostumados a conviverem no seu cotidiano, permitindo uma compreensão mais ampla e profunda da diversidade do planeta. A abordagem do tema também contribuiu para incentivar o interesse dos alunos pela ciência e pesquisa científica, o que pode ter impactos positivos em suas escolhas de carreira futuras.

Considerando a importância da conservação dos ecossistemas coralíneos e a relevância da educação ambiental para a formação de cidadãos conscientes e engajados, projetos como esse são essenciais para promover uma mudança positiva na sociedade e para a preservação do meio ambiente. A repetição de iniciativas desse tipo pode contribuir para uma maior conscientização e comprometimento dos alunos e da comunidade em geral na proteção dos ecossistemas marinhos e na promoção da sustentabilidade.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao IFNMG Campus Salinas, ao Programa de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID da CAPES, e a escola colaboradora Escola Estadual Professor Levindo Lambert.

## REFERÊNCIAS

- FRANCINI FILHO, R. Conservação dos recifes de coral. In: Kikuchi, R. K., Oliveira, E. C., & Rocha, R. M. (Orgs.). **Biodiversidade marinha: conhecimentos ecológicos e conservação**. São Paulo: Editora Contexto, 2010. p. 23-39.
- SILVA, A. B. et al. **Conhecimentos e percepções sobre os corais em estudantes do ensino fundamental de Minas Gerais**. Revista Brasileira de Educação Ambiental, v. 12, n. 3, p. 41-54, 2017.
- SILVA, A. L. et al. **Explorando novos ecossistemas: uma abordagem para despertar o interesse dos alunos pela ciência**. Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática, v. 20, n. 3, p. 88-96, 2018.
- Souza, A. M. et al. **A importância da educação ambiental na conservação dos ecossistemas coralíneos**. Revista Brasileira de Educação Ambiental, v. 12, n. 2, p. 17-25, 2017.