



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONFEÇÃO DE UM SITE COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA

QUEIROZ, E. S¹.; GONÇALVES, R. A².; HEREDIA, J. R².

¹Discente do curso superior em Licenciatura em Física do IFNMG – *Campus Januária*; ²Docente do IFNMG – *Campus Januária*;

Introdução

As tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) estão cada vez mais presentes no nosso cotidiano, principalmente fazendo parte das nossas atividades no serviço, em casa ou mesmo na escola. As TICs têm ganhado cada vez mais espaço dentro das instituições escolares por serem mais atrativas e oferecer facilidades de uso aos estudantes. Porém a escola ainda tem um importante desafio: ensinar ao estudante como selecionar e interpretar as informações recebidas. Além disso, as escolas públicas têm um desafio adicional, oferecer estrutura física e treinamento adequado aos profissionais da educação para consolidação do uso das TICs no ensino (BENTO, 2016; DE SOUZA, 2010; POZO, 2004).

Dentre as TICs, a *internet* talvez seja a ferramenta de maior alcance dentro das escolas, trata-se de um importante mecanismo, porque contribui com o processo de ensino e aprendizagem inter e extraclasse, pois integra o aluno ao mundo e, incorporá-la às aulas pode ajudar na análise de problemas, no desenvolvimento de atividades práticas, na descoberta de curiosidades e aplicações dos temas de estudo (DE SOUZA, 2010).

Diante disso, neste trabalho foi desenvolvido um *website* com intuito de facilitar o estudo da Física seguindo uma estrutura simples, linguagem fácil e com identidade e design próprios capaz de prender a atenção do leitor e que possa facilitar o ensino-aprendizagem da disciplina. O *website* foi pensado e desenvolvido com o objetivo de atender alunos do ensino médio.

Material e Métodos

Para a inserção do conteúdo, foram analisados livros didáticos, tanto do ensino superior quanto do ensino médio, com o intuito de trazer textos significativos e de qualidade.

O *website* foi desenvolvido a partir da plataforma <https://wix.com> a qual oferece planos de montagem e desenvolvimento gratuitos. Nesta plataforma, os *websites* podem ser construídos partindo de *templates* existentes ou podem ser integralmente construídos pelo autor. Para este trabalho, optou-se pela segunda opção. O *design* do *site* e a disposição do menu foram selecionados com o intuito de fornecer ao visitante fácil acesso ao conteúdo. O conteúdo inserido no *website* foi cuidadosamente produzido utilizando como fontes bibliográficas livros didáticos e artigos científicos. As imagens e ilustrações presentes no *website* foram retiradas do banco de imagens gratuitas e retiradas de livros didáticos (com a devida identificação da fonte).



Resultados e Discussão

O nome escolhido para o *site*, “A Física do Universo”, foi pensado para envolver um estudo abrangente da Física. Com essa escolha podemos despertar a atenção do leitor e convidá-lo a explorar os conteúdos, o incentivando a descobrir a fascinante natureza da Física que governa todos os aspectos do nosso universo. O *website* será inicialmente para os estudantes do ensino médio do IFNMG - campus Januária e depois, aberto para qualquer pessoa interessada. Convém observar que o *website* está sendo desenvolvido de acordo com a ementa de física do IFNMG campus Januária e servirá como apoio didático para os alunos, e depois o *site* será expandido para outras instituições de ensino.

Na (Figura 1a), é mostrada a página inicial do *site* com fundo azul e com a barra de menu na parte superior. Ao descer a página inicial, temos (Figura 1b) botões interativos que levam o leitor direto ao conteúdo desejado; mais abaixo temos a parte interativa entre o leitor e o criador do *site* (Figura 1c) na qual o usuário pode enviar sugestões, dúvidas etc., ficando a mensagem visível a toda pessoa que visitar o *site*. Nessa área, os usuários também podem indicar a sua satisfação com o *website* deixando uma nota através de corações. Na (Figura 1d), é mostrado o menu de conteúdo, onde cada botão leva diretamente ao título do texto desejado, escrito em linguagem simples e acessível.

Inicialmente, o conteúdo disponibilizado abrange os temas introdutórios do primeiro ano do ensino médio. Começamos com uma introdução à disciplina de Física e, em seguida, exploramos tópicos como o Sistema Internacional de Unidades, Notação científica, Ordem de grandeza e uma análise abrangente de Cinemática e Dinâmica. Posteriormente, continuaremos a adicionar novos tópicos e expandir nossa lista de conteúdo.

Considerações finais

Espera-se que este projeto possa levar aos alunos do ensino médio do IFNMG - *campus* Januária, ou qualquer outro usuário da *internet*, conteúdos interessantes e interativos, que possam prender a atenção do leitor e ajudá-lo a compreender as leis da Física que regem a natureza, motivando o seu estudo e melhorando seu rendimento nessa disciplina. Além disso, pretende-se divulgar a Física de forma segura, utilizando referências que são aprovadas e reconhecidas pelo meio acadêmico.

Agradecimentos

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) pelo apoio financeiro, técnico e logístico que tornou possível a realização do nosso trabalho.

Referências

- BENTO, Luciana; BELCHIOR, Gerlaine. **Mídia e educação: o uso das tecnologias em sala de aula**. Revista de pesquisa interdisciplinar, v. 1, Ed. Especial, p. 334-343, 2016.
- CHERUTTI, Tauana; ZUCCHETTI, Dinora. **Educação e tecnologia: o acesso de estudantes de camadas populares à aprendizagem durante a pandemia**. a. 14. v. 2. Novo Hamburgo - Revista Conhecimento Online. p. 236-257, 2022.
- DE SOUZA, Isabel Maria Amorim; DE SOUZA, Luciana Virgília Amorim. **O uso da tecnologia como facilitadora da aprendizagem do aluno na escola**. Revista Fórum Identidades, v. 8, n. 8, p. 127-142, 2010.
- LUVIZOTTO, Caroline Kraus; FUSCO, Elvis; SCANAVACCA, Aline Cristina. **Websites educacionais: considerações acerca da arquitetura da informação no processo de ensino-aprendizagem**. Educação em Revista, v.



11, n. 2, 2010.

POZO, Juan Ignacio. **A sociedade da aprendizagem e o desafio de converter informação em conhecimento.** Pátio, Revista Pedagógica, 8 (31), 2004.



Figura 1. Página inicial e menu de conteúdos do website “Física do Universo”.

Fonte: Autoria própria (2023).

Legenda: (a) Página inicial do *website* contendo menu em barra horizontal na parte superior; (b) Seções contidas no menu interativo; (c) Seção de depoimento (parte inferior da página), na qual o usuário pode deixar um comentário e uma classificação para o site; (d) Temas de Física disponíveis na seção “Matérias” do menu interativo.