



ESTUDO DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA E APOIO AO ESTUDANTE NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - *CAMPUS* ALMENARA

OLIVEIRA, J. C. D.¹; MATOS, R. P.²

¹Discente do mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT do IFNMG – *Campus* Montes Claros; ²Docente do IFNMG – *Campus* Almenara.

Introdução

O Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) *Campus* Almenara está localizado no Baixo Jequitinhonha, região que possui altos índices de desemprego e pobreza. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2019, o percentual de pessoas ocupadas em relação à população total era de 14,6 %, ao passo que 43,3 % da população possuem rendimento de meio salário *per capita*. Devido a tais características, desde o início das atividades, a instituição supracitada executa o Programa de Assistência e Apoio ao Estudante (PAAE), por meio da concessão de auxílios aos estudantes em situação de vulnerabilidade social.

O programa é de fundamental importância no enfrentamento da evasão escolar. Ora, o *Campus* recebe estudantes de várias localidades, que custeiam moradia, alimentação, transporte e demais despesas decorrentes das demandas institucionais. Além dos estudantes que se mudam para a cidade de Almenara, temos também os que fazem o deslocamento diário de cidades vizinhas.

Atualmente, o *Campus* Almenara possui cerca de 750 estudantes matriculados e frequentes em cursos presenciais. As vagas são preenchidas pelo sistema de cotas da Lei 12.711/2012, sendo que a metade das vagas é para estudantes oriundos de escola particular e metade para estudantes de escolas públicas. Destes, metade é para estudantes com renda *per capita* inferior a 1 e ½ salário mínimo e metade para estudantes com renda *per capita* superior a 1 e ½ salário mínimo (BRASIL, 2012).

Em 2022, 219 discentes foram contemplados com algum auxílio estudantil nas modalidades de auxílio permanência I, II ou III - Edital nº 138/2022 (IFNMG, 2022). O PAAE não é um programa universal, já que um dos requisitos para o acesso é possuir renda *per capita* inferior a um salário mínimo e meio. Todas as informações são repassadas quando há a solicitação por parte dos estudantes e, embora se tenha um regulamento e edital com a disposição de todos os benefícios e requisitos para a participação, temos muitas inscrições indeferidas por documentação pendente. O resultado do Edital Nº 113/2022, no tocante à análise documental, demonstrou que dos 314 estudantes inscritos, 221 (70,38%) apresentaram documentação pendente (IFNMG, 2022).

A percepção das pesquisadoras é de que a elaboração de um material didático facilitará a compreensão dos estudantes acerca do processo de seleção dos auxílios. Assim, o presente trabalho tem como objetivo identificar as principais dificuldades dos estudantes dos cursos Técnico em Enfermagem Subsequente e Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus* Almenara quanto ao conhecimento do PAAE do IFNMG.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada com os estudantes dos cursos Técnico em Enfermagem Subsequente e Tecnologia em Processos Gerenciais, visto que foram o público estudantil que mais teve dificuldade com a inscrição no edital do PAAE do ano de 2022.

No concernente ao curso Técnico em Enfermagem, os estudantes do 1º e 2º períodos, na data de aplicação do questionário, estavam cursando as disciplinas no *Campus*, e os do 3º e 4º períodos



estavam apenas na disciplina de estágio e cumprem a carga horária da disciplina nos campos de estágio na cidade de Almenara/MG e não participaram da pesquisa.

Em relação ao curso Tecnologia em Processos Gerenciais, o questionário foi aplicado em todas as turmas, do 1º ao 5º período.

A pesquisa foi autorizada pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da Unimontes. O questionário foi elaborado na plataforma gratuita do Google Formulários e configurado para que cada participante recebesse uma cópia das respostas emitidas. O link do questionário foi encaminhado para o contato dos estudantes e as respostas ficaram armazenadas no arquivo do próprio formulário via plataforma do Google.

Resultados e Discussão

A pesquisa teve como base o processo de seleção de auxílios do PAAE de 2022, o qual se iniciou com o Edital Nº 93/2022. O período das inscrições que os estudantes teriam para concorrer aos auxílios foi de 11/7/23 a 22/7/23. Ao todo, foram 12 dias, divididos em 10 dias úteis e 2 dias não úteis. Como a inscrição era *on-line*, via Google Formulário, o estudante podia efetuar em qualquer local e horário e no final de semana correspondente. A notícia do edital ficou disponível como manchete na folha de rosto do site institucional e também na aba Assistência Estudantil/Editais/2022. Após análise da documentação enviada para a seleção do Edital 93/2022, verificou-se que, dos 64 estudantes do curso Técnico em Enfermagem, 7 tiveram a inscrição deferida por documentação regular e 57 tiveram a inscrição indeferida por documentação pendente. O curso teve o maior número de inscritos e um percentual de 89,09% de pendências com relação ao total de inscritos do curso. No curso Tecnólogo em Processos Gerenciais, houve 28 inscritos, sendo 3 com inscrições deferidas e 25 com pendências, um percentual de 89,28% de pendências com relação ao total de inscritos do curso. Em relação aos participantes da presente pesquisa, 66,51% são do curso Técnico em Enfermagem e 15% são do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais. Os estudantes do sexo feminino somam 77,6%, ao passo que 22,4% são do sexo masculino. Desses, 36 possuem de 18 a 24 anos, 7 possuem de 25 a 30 anos e 22 acima de 31 anos. No público de 18 a 24 anos, temos sujeitos que buscam a primeira qualificação técnica e o primeiro ingresso no mercado de trabalho. Noutro giro, o público acima de 31 anos, possivelmente, já ingressou no mercado de trabalho, mas busca uma melhor qualificação para o progresso profissional. Ao questionar sobre a condição de sustento dos estudantes, 30 deles são responsáveis pelo próprio sustento e 37 são sustentados por outras pessoas.

A renda *per capita* de 32,8% do público pesquisado é de até um quarto do salário mínimo, o que equivale, atualmente, a até R\$ 330,00, ao qual chamaremos aqui de faixa 1. Na faixa 2, de um quarto a meio salário (R\$ 330,01 a 660,00), temos 26,9%. Na faixa 3, de meio a um salário (R\$ 660,01 a 1.320,00), 29,9% atingiram esse percentual. Acima de um salário, faixa 4, tivemos 7,5% dos participantes com um salário a um e meio (R\$ 1.320,01 a 1.980,00) e na faixa 5, 3% acima de um salário e meio (R\$ 1.980,01).

No que tange ao deslocamento diário de outras cidades para estudar no *Campus* Almenara, 44,8% dos estudantes realizam esse tipo de deslocamento. Sobre o deslocamento diário da zona rural, há um percentual de 13,4%. Do total de participantes, 87,9% fazem uso de ônibus/van pagos, 6,1% utilizam veículo próprio e 6,1% valem-se de carona.

Acerca do PAAE, ao serem questionados sobre qual benefício o estudante pode ser classificado para receber, 51 estudantes responderam Auxílio Permanência I, II ou III, 11 responderam outros benefícios e 10 responderam não saber. Na pergunta sobre documentação para inscrição no edital, 50 estudantes (75,8%) responderam a alternativa correta, 8 estudantes erraram e 8 não souberam



responder. Quanto ao nível de dificuldade para realizar a inscrição, 13 acham difícil e 13 acham muito difícil. Apenas 24 estudantes consideram a inscrição como pouco difícil.

Os estudantes foram questionados sobre as dificuldades para realizarem a inscrição no processo de seleção do auxílio. As respostas, em sua grande maioria, foram sobre a documentação. Na questão aberta sobre esse assunto, 49 responderam. Destes, 33 (67,35%) relatam dificuldade com a documentação. As respostas enviadas no questionário foram anônimas, por isso cada participante da pesquisa foi identificado pelo termo Participante (P.), seguido de um número de 1 a 49.

O Participante 26 afirmou: “Demanda de documento, muitas das vezes por ser grande o número de declarações os alunos não conseguem ser beneficiados pelo programa”. O Participante 35 respondeu: “Muita documentação e fiquei com medo de mandar errado”. Com opinião similar, o Participante 41 ressalta: “Tempo para o preenchimento dos documentos que são muitos e muitos não tem dinheiro para impressão dos anexos que são pedidos para serem preenchidos e acesso a Internet que muitos não possuem acesso”. Com base nessa última resposta, resta claro que necessitamos esclarecer muitos pontos do edital de maneira mais didática. A propósito, os anexos não precisam ser impressos, o estudante pode fazê-lo de próprio punho em uma simples folha de caderno.

De antemão, cumpre dizer que os resultados são parciais, haja vista que a pesquisa está em andamento.

Considerações Finais

A execução da Política de Assistência Estudantil por meio do PAAE no IFNMG – *Campus* Almenara é fundamental para auxiliar os estudantes que necessitam de apoio para se manterem na educação profissional e tecnológica. É fato que o público estudantil possui dificuldades na participação dos editais, assim considera-se que a construção de um instrumento que aproxime os estudantes do PAAE pode contribuir para o acesso aos editais.

Agradecimentos

Ao IFNMG – *Campus* Almenara, na pessoa do Diretor Geral, que autorizou a realização deste estudo e aos estudantes dos cursos Técnico em Enfermagem e Tecnologia em Processos Gerenciais que participaram da pesquisa.

Referências

BRASIL. **Lei nº. 12.711, de 29 de agosto de 2012.** Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 29 de ago. de 2012. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm>. Acesso em: 24 jun. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Panorama cidades.** Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/almenara/panorama>>. Acesso em: 25 jul. 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS. **Histórico do IFNMG Campus Almenara.** IFNMG, Almenara, MG, 13 de setembro de 2011. Disponível em: <<https://www.ifnmg.edu.br/menu-almenara/historico>>. Acesso em: 25 maio 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS. **Edital Nº 93 de Concessão de Auxílios do Programa de Assistência e Apoio ao Estudante (PAAE) 2022 do Campus Almenara.** IFNMG, Almenara, MG, 06 de julho de 2022. Disponível em: <<https://www.ifnmg.edu.br/assistencia-estudantil-almenara/editais>>. Acesso em: 15 dez. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE MINAS GERAIS. **Edital Nº 138 de Resultado Final do Processo de Auxílios 2022.** IFNMG, Almenara, MG, 14 de outubro de 2022. Disponível em: <<https://www.ifnmg.edu.br/assistencia-estudantil-almenara/editais>>. Acesso em: 15 dez. 2022.