

ADICÇÃO EM INTERNET E FATORES ASSOCIADOS: UMA ANÁLISE NO IFNMG CAMPUS DE JANUÁRIA

RAMOS, Fábio Mendes¹; BRITO, A.B.²; MENDES, A. F.³; PINHEIRO, M.I.M.⁴; BRITO, K. D. P.⁵

¹Docente do IFNMG – Januária; ²Docente do IFNMG – campus Montes Claros; ³Docente do IFNMG – campus Salinas; ⁴Discente do curso técnico em Química - campus Montes Claros; ⁵Docente do IFNMG – campus Pirapora.

Palavras chaves: Vício, Internet, adição, estudante. Pesquisa; PIBED - IFNMG

Introdução

Atualmente, a interação humana é influenciada por diferentes ambientes, incluindo virtualmente, pelo uso da internet e como ela é acessada. Nesse sentido, muitas pessoas, principalmente jovens e estudantes, utilizam dispositivos digitais conectados à Internet de forma inadequada, o que pode gerar comportamento dependente de recursos, condições favoráveis para o surgimento de outros problemas mais sérios. (BARROS, 2019)

Um dos problemas causado pelo uso excessivo da internet é a adição em internet (AI). O vício em internet é considerado uma epidemia do século XXI e representa um problema global de saúde pública. Além de transtornos físicos, o transtorno também está associado a transtornos mentais, como depressão, ansiedade e transtorno obsessivo-compulsivo e dependência de substâncias. Na vida escolar, o vício em internet pode levar à redução da produtividade dos alunos, absenteísmo e desistência, e tem impactos sociais significativos. O uso excessivo da Internet pode levar à dependência de jogos online, redes sociais, pornografia online e smartphones. (BRITO, 2021)

Nesse sentido, visando compreender o grau de envolvimento dos estudantes com a internet, esse estudo tem por objetivo estimar a prevalência de AI e os fatores a ela associados em uma população de estudantes no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Januária.

Material e métodos /Metodologia

Este estudo apresenta os resultados finais de uma pesquisa quantitativa, que foi desenvolvida com estudantes de seis campi do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG). Serão apresentados aqui os resultados obtidos com 406 estudantes do campus Januária, que participaram da pesquisa, sendo 184 dos cursos técnicos de nível médio (Meio Ambiente, Agropecuária, Informática, Informática para Internet, Manutenção e Suporte em Informática, Edificações e Enfermagem) e 222 dos cursos superiores (Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental, Bacharelado em Engenharia Civil, Bacharelado em Sistemas de Informação, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Administração, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática).

O cálculo amostral foi realizado com a fórmula fundamentada em prevalência de doença ou evento, sendo que a população foi considerada infinita. As turmas dos cursos técnicos e superiores foram selecionadas por amostragem aleatória simples. Todos os alunos das turmas sorteadas foram convidados a participar da pesquisa, sendo o link do questionário disponibilizado no Google Classroom, tendo em vista que as aulas foram realizadas de forma não presencial, devido à pandemia do covid-19. O questionário foi elaborado com as questões do Internet Addiction Test (IAT), ele possui 20 itens,

cada um tem 5 alternativas na escala tipo likert, a pontuação vai de 20 a 100 e a classificação: de 20 a 39 usuário mediano, de 40 a 69 usuário problemático e de 70 a 100 usuário adicto, para essa análise foram categorizados como usuários sem problemas de uso da internet e usuários com algum problema de uso da internet. Foram incluídos também variáveis sociodemográficas, formação e perfil familiar. Quanto às características demográficas e socioeconômicas, a variável idade foi investigada pelo autorrelato em anos e categorizada em abaixo ou acima da média.

A coleta de dados foi realizada de março a dezembro de 2021. Os estudantes concordaram em participar via termo digital. A associação entre “ter problemas algum problema com o uso da internet” e outras variáveis foi verificada pelo *Pearson's chi-squared test*, a uma significância estatística de 5% ($p < 0,05$). Os dados foram agrupados e processados por meio do *software Statistical Package for the Social Science* (SPSS) de versão 22.0. Este estudo foi conduzido dentro dos padrões da declaração de Helsinki e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, via Plataforma Brasil, sob protocolo nº 4.076.460/2020.

Resultados e discussão

A amostra possui idade média de 20,5 anos, sendo 58,1% abaixo da média, 54,7% do ensino superior, 61,3% do sexo feminino, 76,8% residente na zona urbana e 80,5% não exercem atividades remuneradas. Em relação ao uso da internet 38,2% possuem algum problema com o seu uso.

Ter algum problema como uso da internet não se mostrou associado com o gênero ($p=0,847$), com morar na zona urbana ou rural ($p=0,095$) e com exercer algum trabalho remunerado ($p=0,065$).

A variável principal mostrou associação com a idade abaixo da média ($p < 0,05$) e com o nível de ensino técnico ($p < 0,05$).

Conclusão(ões)/Considerações finais

Esta pesquisa aborda temas atuais e contribui para identificar o perfil dos alunos do IFNMG. Os resultados obtidos chamam a atenção porque, embora a maioria dos alunos não tenha problemas de utilização da Internet, existe uma elevada percentagem de utilizadores que apresentam problemas de utilização da Internet, potencializando os estudantes com problemas de adicção.

Nota-se a necessidade de orientações aos estudantes jovens dos ensinos técnicos, devido a existência de prevalência dos usuários com problemas no uso de internet. Esses fatores sinalizam a existência de um perfil de estudantes que poderão se tornar adictos.

Agradecimentos

Ao Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) - Campus Januária, ao Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) pelo apoio logístico e financeiro.

Referências

- BARROS, Benvinda Pereira et al. O uso excessivo da internet por jovens e seus danos biopsicossociais: Revisão da literatura. *Revista Saúde-UNG-Ser*, v. 13, n. 3/4, p. 62-69, 2019.
- BRITO, Alexandre Botelho et al. Psychometric properties of the Internet Addiction Test in students in Montes Claros, Minas Gerais State, Brazil. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 37, n. 5, 2021.