

## LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O MUNDO AGRÁRIO/RURAL NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS - IFNMG

CARDOSO, S.J.G.<sup>1</sup>; MAGALHÃES, F.R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso Bacharelado em Engenharia Agrícola e Ambiental do IFNMG – campus Araçuaí;

<sup>2</sup> Docente do IFNMG – campus Araçuaí.

Palavras chaves: Sociologia da Pesquisa; SIC; Pesquisas Agrárias; Estado da Arte

### Introdução

Este texto designa-se a apresentar os resultados de uma pesquisa de iniciação científica, que buscou fazer um levantamento de produções científicas acerca da temática agrária/rural no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), realizadas através dos Seminários de Iniciação Científica do IFNMG – SIC's.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados pela Lei 11.892 em 29 de dezembro de 2008, a partir das escolas técnicas da Rede Federal de Educação (BRASIL, 2008).

Considerando as diretrizes e a legislação que orienta as atividades dessas instituições, é necessário pensar, compreender e discutir sobre os modos de produção do conhecimento nos Institutos Federais, ainda mais por se tratarem de instituições novas, ainda em fase de implantação e de construção de identidade institucional (DAMINELLI, 2018).

Pacheco (2015, p.26) afirma que “o desafio colocado para os Institutos Federais no campo da pesquisa é, pois, ir além da descoberta científica”. Isso porque, segundo o autor, “os novos conhecimentos produzidos pelas pesquisas deverão estar colocados a favor dos processos locais e regionais numa perspectiva de seu reconhecimento e valorização nos planos nacional e global” (PACHECO, 2015, p.26).

A vista disso, é muito relevante pensarmos quais são as vertentes de produção de conhecimento por meio da pesquisa dentro do IFNMG.

### Metodologia

A pesquisa foi de caráter quanti/qualitativo, uma vez que buscou agregar a produção a partir de critérios quantitativos, com os quais produziu-se um banco de dados. Do ponto de vista qualitativo, observa-se o caráter analítico sobre alguns trabalhos, com os quais buscou-se produzir uma avaliação sobre os critérios da escrita científica, além das metodologias recorrentes, com os quais pretende-se elaborar um mapa conceitual.

A pesquisa percorreu alguns passos até a consolidação das análises do material reunido. O processo de pesquisa se deu nas seguintes etapas: 1) leitura, organização e fichamento de textos acerca dos propósitos do conhecimento científico no universo acadêmico; 2) análise das concepções que envolvem a pesquisa nos Institutos Federais; 3) levantamento da produção científica (resumos expandidos) acerca

da temática agrária/rural realizadas através dos Seminários de Iniciação Científica (SICs); 4) tabulação dos dados, sistematização das informações e 5) construção do texto final.

## Resultados e discussão

Por meio do levantamento de áreas correspondentes as temáticas agrária/rural nos Anais do SIC, mediante a busca por títulos e áreas temáticas, localizamos de sua 1ª edição em 2012, realizado no campus de Januária, até sua 8ª edição em 2019, realizado em Pirapora. Ao todo, 1082 resumos voltados para a temática agrária foram apresentados, os quais podem ser agregados em diversas orientações e assuntos que revelam concepções políticas, culturais e econômicas sobre o rural a partir do olhar dos pesquisadores do IFNMG.

Os resumos foram classificados a partir de diversos critérios definidos pela equipe da pesquisa, sendo constituído um banco de dados que possibilitaria a seleção de um conjunto de resumos a partir dos critérios estipulados.

A partir dos dados obtidos, foi possível identificar que entre as oito Áreas de Aplicação, quase metade (49,45%) das pesquisas aplica-se a Agricultura, conforme a Tabela 1. No entanto, também se observam pesquisas com números significativos em áreas como Pecuária (15,53%), Recursos Florestais (13,77%) e Agroindústrias (11,09%).

Visto que a Agricultura e a Pecuária são as áreas de aplicação com maiores números de resumos, conforme Tabela 1. Já na Tabela 2, nota-se uma concentração de pesquisas desenvolvidas na região Norte de Minas (787).

Existem disparidades regionais e inter-regionais a começar pelo nome Norte de Minas que consta no nome da instituição. Nota-se que entre as três regiões que compõe o IFNMG as pesquisas repercutem na região Norte. Observado que a maioria do total de pesquisas são concentradas na mesorregião Norte de Minas, o campus da região de Januária é o que mais se destaca (379), seguido do campus Salinas (372) e Campus Arinos (123).

Sobre como as pesquisas traduzem as disparidades regionais, consideremos Pacheco (2018, p.17) que expõe o seguinte:

É na compreensão das estruturas institucionais e na intervenção nas relações sociais moldadas por diferentes interesses e expectativas que os Institutos Federais assumem o papel de agentes estratégicos na estruturação das políticas públicas para a região que polarizam, estabelecendo uma interação mais direta junto ao poder público e às comunidades locais.

Os apontamentos do autor servem para subsidiar a discussão acerca do papel dos Institutos Federais no que tange à produção do conhecimento científico. De fato, o autor nos indica que a produção do conhecimento científico e tecnológico é condição fundamental para a existência dos Institutos.

## Considerações finais

Como foi exposto, a concentração de pesquisas desenvolvidas pelo Norte de Minas, com destaque para a Agricultura do tipo Convencional, seguido da Pecuária, reflete os arranjos produtivos locais, uma vez que, dentre as atividades desenvolvidas na região Norte do estado de Minas Gerais, destaca-se a agricultura e a pecuária. A predominância de pesquisas nessas áreas está ligada a característica de fundação do IFNMG, campi Salinas e Januária, posto que são os mais antigos e integravam o conjunto de Escolas Agrícolas. Como o próprio nome sugere, essas escolas eram de base agrotécnica e compostas por uma equipe de servidores mais voltados para as questões do mundo agrário. Assim, nota-se que o IFNMG possui ainda hoje uma base agrária bem acentuada.

## Agradecimentos

Agradeço especialmente ao IFNMG – Campus Araçuaí que por meio do financiamento da bolsa de Iniciação Científica possibilitou a realização da pesquisa, que foi de grande valia neste processo de construção do conhecimento.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei Nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm) Acesso em 07 dez. 2021.

DAMINELLI, Elisa. **A pesquisa e a produção de conhecimento nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no RS**: um estudo sobre a iniciação científica com estudantes no ensino médio técnico. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2018. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/181860>

PACHECO, E. **Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais**: diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora. Natal: IFRN, 2015.

## ANEXO I

**Tabela 1.** Resumos Por Área de Aplicação.

Aplicação	Nº de resumos	%
Agricultura	535	49,45
Agroindústria	120	11,09
Alternativas Energéticas	6	0,55
Distribuição e Comércio	29	2,68
Pecuária	168	15,53
Recursos Florestais	149	13,77
Recursos Hídricos	36	3,33
Ruralidades	39	3,60
TOTAL	1082	100

Fonte: Elaboração Própria (2022).

**Tabela 2.** Resumo Por Mesorregião.

Mesorregião	Total resumos
Noroeste de Minas	121
Norte de Minas	787
Vale do Jequitinhonha	162
Vale do Mucuri	4
Outras	8

Fonte: Elaboração Própria (2022).