

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: CADERNO DA REALIDADE

João Lucas Mingorance Luz¹, Isabela Costa dos Santos¹, Larice Gobira Lacerda¹, Maria Eduarda Rodrigues Lopes¹, Laila Gonçalves Souza¹, Daniel Teixeira dos Santos¹, Karina Bastos Santos¹, Tânia Maria Mares Figueiredo (Orientadora), Jandresson Dias Pires (Orientador).

¹Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Almenara. Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em Regime de Alternância

Resumo

O Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Almenara, vem sendo abrangente e inclusivo a cada dia. Dentre as modalidades que exemplificam essa Instituição, dos cursos e suas determinadas pedagogias. Que entram como algo valoroso e com grande estrutura. Com ênfase no ensino, visando uma oferta da educação profissional e tecnológica para os seus discentes, preparado-os para o mercado de trabalho, nos diversos setores da economia, abrindo oportunidades para diversos jovens serem técnicos formados, atuando em suas respectivas áreas. Dentre essas modalidades de curso, está o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio em Regime de Alternância. [1] Art.1º A Pedagogia da Alternância é uma forma de organização da educação e dos processos formativos que objetivam atender as comunidades do campo, do cerrado, dos rios, das florestas, de outros biomas e de comunidades urbanas específicas. Trazendo os povos do campo e de demais comunidades para estudarem e aprofundarem seus conhecimentos da área onde moram e trabalham, estes levam também o conhecimento adquirido a pessoas que não tiveram as mesmas oportunidades de ensino. O curso valoriza e preza pelo conhecimento cultural, local e regional, nos mostrando isso através de alguns projetos, dentre eles o Caderno da Realidade. O "Caderno da Realidade" é um projeto que está em desenvolvimento, como iniciação científica. Ele tem como objetivo retratar a realidade dos alunos e suas famílias, abrangendo aspectos como gênese familiar, cultura, convivência, árvore genealógica e história das comunidades. Além disso, o projeto inclui entrevistas com os membros das famílias e a história dos mesmos, promovendo um conhecimento mais aprofundado sobre as origens e raízes familiares dos alunos. O "Caderno da Realidade" fortalece os laços familiares e comunitários, estimula o aprendizado sobre as regulamentações do curso e contribui para a preservação cultural local e regional. É uma iniciativa valiosa que promove a conexão dos alunos com sua história, cultura e comunidade, ao mesmo tempo em que valoriza seus aspectos acadêmicos e culturais.

Palavras-chave: cultura, alternância, origem, pesquisa

Referências: [1] RESOLUÇÃO CNE/CP Nº1, DE 16 DE AGOSTO DE 2023 - ARTIGO 1º §1º