

IFMUNDO E BIG TECHS: UMA PERSPECTIVA ENTRE BIBLIOGRAFIA E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS

SANTOS, A.T.¹; PINTO, E. R.²; PEREIRA, R. A.³; FERREIRA, T. B.⁴

¹Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ²Analista do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ³Discente do curso Técnico em Informática do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ⁴Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni.

As Big Techs são grandes empresas de tecnologia, como Facebook, Google e Amazon, que construíram serviços inovadores e, dessa forma, tiveram um crescimento exponencial, sendo, na atualidade, parte do dia-a-dia de bilhões de pessoas em todo o mundo, além de estarem munidas da capacidade de influenciar nas decisões das pessoas, no gerenciamento dos dados dos usuários e, até mesmo, em aspectos financeiros. Diante disso, o cerne deste trabalho consiste na apresentação de um conteúdo acerca do papel das Big Techs na sociedade contemporânea abordando seus impactos sociais e políticos, bem como as experiências em cima desse tema durante o projeto institucional intitulado IFMUNDO, tendo como metodologia à escrita, tanto uma pesquisa bibliográfica, abordando uma visão holística sobre o tema, quanto relatos de uma experiência discente. Nesse contexto, exploramos uma visão de promoção da liberdade, por parte do uso da tecnologia das comunicações, fundamentada pela evolução informacional que ocorreu no passado, os aspectos culturais e políticos que levaram a população à dependência dessas grandes empresas e suas respectivas tecnologias. Destacamos, a importância relativa à discussão dessa temática no meio educacional, tendo em mente a questão acerca de um “novo” ensino médio e a efetividade entre a educação e a revolução tecnológica, como também, abordamos a segurança dos dados dos usuários, levando em consideração tanto a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, que estabelece uma proteção aos dados sensíveis dos usuários, quanto a Lei de Privacidade Americana, que se aplica para o processamento somente para dados que identificam ou são vinculados ou razoavelmente vinculados ao indivíduo. Exploramos também, o impacto da Inteligência Artificial, percebendo-a não apenas como uma ferramenta empresarial, mas como uma influência abrangente na sociedade com um todo, observando como as empresas a utilizam para manipular dados e influenciar escolhas, enquanto os usuários, por sua vez, têm o poder de disseminar informações, inclusive fake news. Por fim, os relatos de uma experiência discente enriqueceram o trabalho, destacando a longa preparação ao desenvolvimento do projeto, a organização dos dias de sua execução, a sua visão sobre a questão abordada, passando nas reflexões sobre os valores culturais e o mundo político e econômico, apresentando a riqueza na qualidade dos conteúdos fornecidos aos alunos, como as palestras, os debates e a importância dessas discussões em abrangência nas escolas públicas, mas não só isso, a apresentação das dificuldades também foi relatada, identificando os pontos que poderiam ter sido otimizados durante a relação entre os alunos e a execução projeto IFMUNDO.

Palavras-chave: IFMUNDO, big techs, economia, tecnologia, inteligência artificial

audreytelesdossantos@gmail.com