



FEIRA TEMÁTICA COMO FACILITADORA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM PROJETO INTERDISCIPLINAR

SANTOS, B.F.^{1.}; TEODORO, A.M.M.^{2.}; FELIPE, A.P.^{3.}; RABELO, A.A.^{4.}; FERREIRA,
A.T.^{4.}; OSIS, R. ALMEIDA, I.C.C.^{3.}; COSTA, R.I.F.^{3.}

¹Discente do curso técnico em Agropecuária do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ²Discente do curso técnico em Informática do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ³Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ⁴Técnico do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni

Realizada como parte do projeto de ensino "Alimente-se com Ciência", desenvolvido com discentes do primeiro ano dos cursos técnicos do IFNMG, *Campus* Teófilo Otoni, a feira temática foi uma exposição organizada em *stands*, onde os alunos puderam socializar os conhecimentos produzidos ao longo do projeto. Para a concretização da feira os 21 grupos, formados desde o início do projeto, ficaram responsáveis pela apresentação de temas desenvolvidos ao longo do projeto, sendo que tiveram um período de preparação que incluiu pesquisas e participação nas aulas teóricas e práticas das disciplinas envolvidas no projeto (Biologia, Educação Ambiental, Educação Física, Física, Geografia, Química, Inglês e Solos). O evento ocorreu no dia 29 de maio de 2023, nos turnos matutino e vespertino, no pátio do campus, para que dessa maneira houvesse a oportunidade da visita de outros alunos, servidores e pais, o que propiciou aos discentes protagonistas desenvolverem habilidades de aprimoramento na comunicação e criatividade. O evento contribuiu para a troca de saberes sobre os temas e para melhoria das relações interpessoais nos trabalhos em equipe. A avaliação da feira foi feita a partir de um questionário estruturado elaborado por meio da ferramenta Google Forms. Os resultados mostraram que 91,6% dos discentes avaliaram a feira temática como boa ou ótima e 86,9% dos discentes disseram ter sido bom ou ótimo o processo de aprendizagem sobre o tema que apresentaram durante a feira. Sobre a aprendizagem a respeito dos temas apresentados pelos outros grupos, 75% dos discentes disseram ter sido bom ou ótimo. Quando perguntados sobre as atividades que mais contribuíram para o processo de aprendizagem durante o projeto interdisciplinar, a feira esteve entre as mais citadas. Dentre as críticas e sugestões de melhorias para os próximos anos, os discentes pontuaram a necessidade de maior orientação pelos docentes, de mais tempo para organização da feira e de mais disponibilidade de materiais para ornamentação dos *stands*. Pode-se concluir que a feira temática promoveu o aprendizado prático e coletivo acerca dos diferentes aspectos da alimentação, contribuiu para a conscientização sobre hábitos alimentares saudáveis e influenciou em mudanças no estilo de vida dos envolvidos. Destaca-se também a importância da interdisciplinaridade para a integração das áreas do conhecimento, uma vez que proporciona um aprendizado mais amplo sobre um tema, sob diferentes perspectivas. Dessa forma, a feira temática do projeto "Alimente-se com Ciência" se mostrou como uma metodologia que contribuiu para a melhoria da saúde e bem-estar da comunidade escolar, estimulando não só o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis por meio de ações práticas, mas o protagonismo, a busca de soluções para problemas da sociedade, o questionamento, a criticidade e o costume de pesquisar para escolher como se alimentar.

Palavras-chave: Alimentação, ciência, didática, ensino.

*E-mail do autor principal: bfs10@aluno.ifnmg.edu.br