

PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DOS CONCEITOS DE RAÇA E RACISMO NO CONTEXTO DO IFNMG

SANTOS, Cláudia Adriana Souza (Coordenador)¹, PEREIRA, Silvana Barbosa (Colaboradora)², ROCHA, Bernardo Almeida (Voluntário)³, COSTA, Caio Gonçalves de (bolsista)⁴, CAIRES, Diego Santos (bolsista)⁵.

¹ IFNMG Campus Almenara, EDITAL N°. 39/2023 – IFNMG, Ensino Médio,

² IFNMG Campus Almenara, EDITAL N°. 39/2023 – IFNMG, Ensino Médio,

³ UFOP, EDITAL N°. 39/2023 – IFNMG, Engenharia de Produção,

⁴ IFNMG Campus Almenara, EDITAL N°. 39/2023 – IFNMG, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio,

⁵ IFNMG Campus Almenara, EDITAL N°. 39/2023 – IFNMG, Curso Técnico em Zootecnia Integrado ao Ensino Médio.

Resumo

Ao considerar a noção de raça e racismo concebida por docentes no contextos educacional, especificamente no IFNMG, elemento importante para aplicação da lei 10.639/2003, que trata da inclusão, na grade curricular do ensino nacional, da temática sobre África, Cultura Negra e História, Literatura e Artes do Negro no Brasil, pautado na Lei nº 10.639/2003 (BRASIL, 2003), este trabalho tem por objetivo discutir a percepção dos docentes do IFNMG *campus* Almenara e Arinos acerca dos conceitos de raça e racismo e o papel da educação como mecanismo para mitigar a problemática. Para tanto, classifica-se essa pesquisa como aplicada, exploratória com abordagem descritiva e qualitativa. A coleta de dados se dará através de um questionário, aplicado via Google Forms. Ao final do trabalho, espera-se ter um parâmetro a respeito dos conceitos de raça e racismo dos docentes, no intuito de, a partir desses resultados, ter subsídios para implementação de políticas públicas voltadas à formação docente a respeito das relações étnico-raciais.

Palavras-Chave: Formação Docente, Raça, Racismo.

Referências:

- AGUIAR, Márcio Mucedula; PIOTTO, Debora Cristina; CORREA, Bianca Cristina. Relações étnico-raciais e formação docente: Situações de discriminação racial na educação infantil. **Revista Eletrônica de Educação**, v. 9, n. 2, p. 373–388, 31 ago. 2015. <https://doi.org/10.14244/198271991092>.
- ALMEIDA, Sílvio Luiz de. **Racismo estrutural**. São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2021.
- BRASIL. **Lei nº 1.390 de 03/07/1951**. Inclui entre as contravenções penais a prática de atos resultantes de preconceitos de raça ou de cor. 1951. Disponível em: <https://legis.senado.leg.br/norma/543053/publicacao/15638639>. Acesso em: 12 maio 2023.
- BRASIL. **Lei nº 7.437, de 20 de dezembro de 1985**. Inclui, entre as contravenções penais a prática de atos resultantes de preconceito de raça, de cor, de sexo ou de estado civil, dando nova redação à Lei nº 1.390, de 3 de julho de 1951 - Lei Afonso Arinos. 1985. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L7437.htm. Acesso em: 12 maio 2023.
- BRASIL. **Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989**. Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor. 1989. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L7716.htm. Acesso em: 12 maio 2023.
- BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm. Acesso em: 2 mai. 2023.

BRASIL. **Lei nº 14.532, de 11 de janeiro de 2023.** Altera a Lei nº 7.716, de 5 de janeiro de 1989 (Lei do Crime Racial), e o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/114532.htm. Acesso em: 10 maio 2023.

BRUSSIO, Josenildo Campos; MAGALHÃES, Raimundo Sousa. EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Reflexões para uma via de luta antirracista a partir da Lei 10.639/2003 e da epistemologia decolonial no ensino. **Kwanissa: Revista de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros**, v. 5, n. 13, 20 dez. 2022. <https://doi.org/10.18764/2595-1033v5n13.2022.28>. Acesso em: 9 maio 2023.

DIAS, Lucimar Rosa; SILVA, Valeria Pereira da; SILVA, Sandra Aparecida da; ALMEIDA, Ranna Emanuelle de. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA UMA PRÁTICA PARA TODOS/A, UM COMPROMISSO AINDA DE POUCOS/AS. **Kwanissa: Revista de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros**, v. 4, n. 11, 18 nov. 2021. Disponível em: <http://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/kwanissa/article/view/17602>. Acesso em: 11 maio 2023.

FERREIRA, Maria de Fátima de Andrade; SANTANA, José Valdir Jesus de; VERÁSTEGUI, Rosa de Lourdes Aguilar. Decolonialidade e educação para as relações étnico-raciais: um olhar sobre o racismo e a branquitude na escola. **ODEERE**, v. 7, n. 2, p. 50–70, 31 ago. 2022. <https://doi.org/10.22481/odeere.v7i2.11086>.

G1 PR. Após professora denunciar racismo em supermercado e tirar a roupa em protesto, rede encerra circulação de seguranças em lojas. 15 abr. 2023. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2023/04/15/apos-professora-denunciar-racismo-em-supermercado-rede-encerra-circulacao-de-seguranças-em-lojas.ghtml>. Acesso em: 12 maio 2023.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Como trabalhar com “raça” em sociologia. **Educação e Pesquisa**, v. 29, n. 01, p. 93–107, 2003.

LOPES, Luiz Paulo da Moita. Afinal, o que é lingüística aplicada. **Oficina de lingüística aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MENDES, Maria Manuela. Raça e racismo: controvérsias e ambiguidades / Race and racism: controversies and ambiguities. **Vivência: Revista de Antropologia**, v. 1, n. 39, p. 101–124, 8 maio 2012.

MUNANGA, Kabengele. As ambiguidades do racismo à brasileira. **O racismo e o negro no Brasil: Questões para a psicanálise**. 1. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017. p. 33–44.

PEREIRA, Júnia Sales. Reconhecendo ou construindo uma polaridade étnico-identitária? Desafios do ensino de história no imediato contexto pós-Lei nº 10.639. **Estudos Históricos (Rio de Janeiro)**, v. 21, n. 41, p. 21–43, 2008. <https://doi.org/10.1590/S0103-21862008000100002>.

ROCHA, Laura Fernanda Rodrigues da. **A implementação da Lei nº. 10.639/2003 na Rede**

SANTOS, Tiago Vinícius André dos. Reflexões sobre Raça e Racismo – um percurso histórico. **Status Libertatis**, v. 2, n. 2, p. 22–29, 19 dez. 2018.

SILVA, André Soares Da; MENDONÇA, Érika De Sousa. "Eu? RACISTA!?!": Colonialidade, racismo e branquitude no Brasil. **Kwanissa: Revista de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros**, v. 5, n. 13, p. 207–223, 20 dez. 2022. <https://doi.org/10.18764/2595-1033v5n13.2022.34>.

VALENTE, Gabriela; DANTAS, Adriana Santiago Rosa. PRÁTICAS DOCENTES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA. **Cadernos de Pesquisa**, v. 51, p. e07327, 2021. <https://doi.org/10.1590/198053147327>.