



CORPO, TRABALHO E SOCIEDADE: A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE REAFIRMAÇÃO DAS DINÂMICAS SOCIAIS

CARNEIRO, M.L.A.¹; SANTOS, V.E.G.²; MESQUITA, C.T.³; GUIMARÃES, S.F.⁴

¹Discente do curso técnico em Agropecuária do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ²Discente do curso técnico Informática do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ³Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; ⁴Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni.

Este estudo é fruto de um dos segmentos de pesquisa abordados dentro do projeto mais amplo intitulado "Manipulação Discursiva e a História do Corpo no Mundo do Trabalho: Percepções de um Grupo de Estudantes de Nível Médio Integrado sobre as Relações entre Corpo, Mente e Poder", o qual investiga a maneira como discursos ligados ao corpo são empregados como instrumentos manipulativos para sustentar dinâmicas de poder entre grupos minoritários e majoritários. A principal finalidade do projeto é aprofundar a análise e a discussão da complexa interação entre o corpo, o trabalho, a educação e sua conexão direta com as classes sociais e a forma de exercer poder ao longo da história. Sobretudo, a maneira que o trabalho se concentra em determinados grupos, examinando a dicotomia que surge como resultado da maneira como os indivíduos são educados de acordo com o modelo escolar adotado na sociedade capitalista contemporânea, caracterizada pela distinção entre a educação voltada à elite e outra à classe trabalhadora. A metodologia aplicada compreende o estudo bibliográfico e a análise documental, além do debate em grupo formado por discentes e docentes envolvidos no projeto. A utilização dessa abordagem visa fomentar a compreensão e realçar a sutileza das estratégias discursivas sobre as percepções das práticas sociais, a fim de propiciar uma visão multidisciplinar dos temas. As discussões partiram do pressuposto que o atual sistema pedagógico desempenha um papel crucial ao qualificar profissionalmente a mão de obra, preparando os indivíduos para o mercado, fornecendo-lhes habilidades e conhecimentos necessários para desempenhar funções profissionais e contribuir para o desenvolvimento econômico. No entanto, percebeu-se que a mesma estrutura educacional que busca preparar os indivíduos para o mercado de trabalho também pode, simultaneamente, contribuir para a perpetuação e o reforço de processos de marginalização de determinados grupos sociais.

Palavras-chave: classes, discursos, pedagogia, poder

*E-mail do autor principal: mlac@aluno.ifnmg.edu.br