



## ALIMENTE-SE COM CIÊNCIA

SANTOS, B.F.<sup>1</sup>; TEODORO, A.M.M.<sup>2</sup>; SILVA, L.R.J.<sup>3</sup>; LOPES, L.N.V.<sup>1</sup>;  
SANTOS, J.A.D.<sup>4</sup>; REZENDE, M.Q.<sup>4</sup>; REIS, F.A.C.<sup>4</sup>; GUIMARÃES, S.F.<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso técnico em Agropecuária do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; <sup>2</sup>Discente do curso técnico em Informática do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; <sup>3</sup>Discente do curso técnico em Gestão Empreendedora do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni; <sup>4</sup>Docente do IFNMG – *Campus* Teófilo Otoni

Visando propiciar uma educação para formação de cidadãos críticos, participativos e reflexivos, foi desenvolvido um projeto de ensino com discentes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado do IFNMG, *Campus* Teófilo Otoni. O projeto foi intitulado "Alimente-se com Ciência" e utilizou como tema a alimentação a fim de trabalhar o conhecimento científico de forma interdisciplinar e contextualizada com as questões ambientais, sociais e culturais contemporâneas. O projeto foi desenvolvido entre abril e junho de 2023. Ao todo participaram do projeto 101 discentes, oito docentes, uma técnica de laboratório, uma psicóloga, dois discentes bolsistas e dois discentes voluntários. As disciplinas envolvidas no projeto foram: biologia, educação ambiental, educação física, educação política, física, geografia, inglês, química e solos. Foram desenvolvidas atividades de pesquisas, debates, mapas mentais, seminários, aulas práticas e uma feira temática, onde foi estudada toda a cadeia da alimentação, do plantio ao cultivo e comercialização, além do cozimento e conservação, moléculas presentes nos alimentos, utensílios e equipamentos eletrodomésticos, nutrição e transtornos alimentares. Os discentes foram divididos em grupos a fim de promover a socialização dos mesmos e desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho em equipe. As atividades foram realizadas pelo mesmo grupo de discentes nas diferentes disciplinas ao longo de todo o projeto. Os resultados do projeto foram analisados a partir da aplicação de um questionário estruturado elaborado por meio da ferramenta Google Forms. Mais de 90% dos discentes consideraram o tema do projeto ótimo ou bom e 91,5% consideraram importante a manutenção desse projeto para os futuros ingressantes no IFNMG. Com relação ao impacto do projeto causado nos hábitos alimentares dos participantes, 13,5% dos discentes disseram ter mudado muito seus hábitos alimentares após estudar o assunto, a maioria (40,6%) considerou uma mudança mediana em seus hábitos alimentares, 27,1% alegaram terem feito poucas mudanças e 18,8% nenhuma. Quando tiveram a chance de justificar, muitos disseram que não realizaram mudanças porque consideraram que já tinham bons hábitos alimentares. Os que realizaram mudanças, disseram que as principais foram relacionadas à ingestão de alimentos mais saudáveis, maior ingestão de água, atenção aos compostos nutricionais nos rótulos das embalagens, adesão a hábitos de sono e atividades físicas mais saudáveis e maior atenção aos utensílios utilizados na preparação dos alimentos. Quase a totalidade dos discentes (93,8%) disseram que as atividades realizadas ao longo do projeto contribuíram efetivamente para o processo de aprendizagem a respeito do tema alimentação e 52,1% alegaram terem percebido a presença da ciência no seu cotidiano. Pode-se concluir que o projeto "Alimente-se com Ciência" desempenhou um papel fundamental na aprendizagem dos discentes a respeito de saúde e qualidade de vida, estimulando o desenvolvimento de hábitos saudáveis por meio da ciência.

**Palavras-chave:** educação, interdisciplinaridade, nutrição, saúde.

\*E-mail do autor principal: jose.santos@ifnmg.edu.br