

## JUVENTUDE E LAZER: UM LEVANTAMENTO DAS DEMANDAS DOS JOVENS EM BAIROS SELECIONADOS DE MONTES CLAROS/MG<sup>1</sup>

PALES, R.C.<sup>1</sup>; SANTOS, P.H.F.<sup>2</sup>; SILVA, B.B.S.<sup>3</sup>; SILVA, V.Y.P.<sup>4</sup>; SILVA, F. J.S.<sup>5</sup>; NEVES, D.D.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> Professora da Educação Básica - MG; <sup>2</sup> Discente do ensino médio – E.E.A.C.\*; <sup>3</sup> Discente do ensino médio – E.E.A.C.; <sup>4</sup> Discente do ensino médio – E.E.A.C.; <sup>5</sup> Discente do ensino médio – E.E.A.C.; <sup>6</sup> Discente do ensino médio – E.E.A.C.

Palavras-chave: Políticas públicas, desenvolvimento; desigualdade; grupo focal.

### Introdução

Juventude é um tema recorrente nas Ciências Sociais e na Psicologia, e o ponto crucial neste debate são as políticas públicas desenhadas e implementadas para essa população. Nesse sentido, Dye (2011) pontua que políticas públicas são o que o governo escolhe ou não fazer. De forma mais clara e didática, “as Políticas Públicas são a totalidade de ações, metas e planos que os governos (nacionais, estaduais ou municipais) traçam para alcançar o bem-estar da sociedade e o interesse público” (Sebrae/MG, 2008).

O interesse público em relação aos problemas associados à juventude é crescente. Certamente, tal reflexão guarda grande relação com as características demográficas e socioeconômicas do contexto em que está inserida. Os bairros selecionados para esta pesquisa estão em uma região periférica da cidade de Montes Claros, onde grande parte dos seus moradores é de classe baixa, onde ações do governo voltadas para educação, qualificação profissional, acesso à cultura e lazer, dentre outros, são imprescindíveis. Uma agenda de políticas públicas que leve em consideração o contexto social e as particularidades desse público é importante.

Nesse contexto, o acesso a atividades de lazer é fundamental para o desenvolvimento integral do ser humano, inclusive garantido na constituição federal, no Art.6º, do Capítulo II: “São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição”. Na esteira desse debate, cabe ressaltar que,

O lazer, dentre outras características, cumpre um papel educativo, em virtude de suas possibilidades pedagógicas, pois pode proporcionar ao indivíduo socialização, desenvolvimento cultural, intelectual e físico; capacidade crítica e transformadora de uma realidade; e ainda incentiva a criatividade. A implantação e consolidação de políticas públicas de lazer visa o desenvolvimento da cidadania de maneira que atividades culturais e de esporte passem a fazer parte do cotidiano da maioria das pessoas. Dentre as inúmeras possibilidades, tais políticas podem contribuir para ampliar as áreas de lazer e descanso nas cidades, para construção de espaços para práticas esportistas, para o desenvolvimento de

<sup>1</sup> Este trabalho apresenta o resultado parcial da pesquisa em andamento do Projeto de Pesquisa “Juventude e Políticas Públicas: um levantamento das demandas dos jovens em bairros selecionados de Montes Claros/MG”, desenvolvido na Escola Estadual Antônio Canela (E.E.A.C.).

\*Escola Estadual Antônio Canela.

atividades lúdicas. Também visam fomentar o acesso a teatro, ao cinema, a eventos musicais, ao turismo, a arte e aos mais variados esportes (SOARES NETO, 2018).

Independente das particularidades e singularidades dos contextos socioeconômicos e da temporalidade onde estes jovens estão inseridos, o acesso ao lazer é imprescindível para um desenvolvimento integral. Nesse sentido, políticas voltadas para essa população são imperativas. De posse desses elementos, o objetivo deste trabalho é apresentar as principais demandas dos jovens, de 15 a 29 anos, dos bairros Jardim São Geraldo, Vargem Grande, Joaquim Costa, Ciro dos Anjos, Chiquinho Guimarães e Chácara dos Mangues, no município de Montes Claros (norte de Minas Gerais) por políticas públicas na área do lazer.

### **Material e métodos /Metodologia**

Para dar conta dos objetivos propostos, utilizamos o grupo focal, técnica de pesquisa qualitativa. Morgan (1997) apud Gondim (2003) reforça que o grupo focal é uma forma de coletar dados e informações através de interações feitas em grupo ao se propor tópicos específicos.

Dessa forma, fizemos o grupo focal com estudantes da Escola Estadual Antônio Canela, escola esta situada no Bairro Jardim São Geraldo, em Montes Claros. Realizar o grupo focal com os estudantes se mostrou pertinente, pois grande parte dos jovens dos bairros selecionados para pesquisa estudam nesta escola. O grupo focal permitiu compreender as principais demandas dos jovens dessa região por políticas públicas na área do lazer.

### **Resultados e discussão**

A ausência de praças iluminadas e bem planejadas, quadra de esportes e pista de skate na região foi uma questão manifesta de forma persistente e com muita insatisfação.

Os jovens relataram que nos bairros selecionados não há espaços adequados para atividades de lazer, existem apenas alguns campos de terra improvisados que aproveitam para jogar futebol. Relataram, inclusive, um fato curioso, que exemplifica muito bem a necessidade da juventude por práticas de lazer. Foi relatado que jovens da região, frequentemente, pulavam o muro da escola situada no bairro Jardim São Geraldo com o objetivo de utilizar a quadra para jogar futebol. Agora que o muro foi consertado, não é mais possível usar o espaço da escola para jogar futebol. Para se divertir, recorrem aos campos de terra improvisados, à rua ou vão até outro bairro, longe da região em que moram, quando conseguem, para jogar futebol em uma quadra.

Os relatos desses jovens nos leva a refletir o quão desigual é a distribuição de recursos públicos. Enquanto alguns bairros da cidade contam com até mais de uma praça bem iluminada, com playground, quadra e/ou pista de skate<sup>2</sup>, na região em questão, que conta com cinco bairros, não há um espaço adequado para os jovens socializarem e praticar esportes.

### **Considerações finais**

Tendo em vista as análises feitas até aqui, nos parece que abordar a desigual distribuição de equipamentos de lazer pela cidade é fundamental para refletirmos sobre os desdobramentos que essa carência em alguns bairros pode provocar. Segundo Marcellino (1998), apud Botão e Fortunato (2008, p.2) “a prática positiva das atividades de lazer é necessária para o aprendizado, o estímulo, que enriquece o espírito crítico, tanto na prática como na observação”.

Em linhas gerais, em Montes Claros foi possível identificar uma grande desigualdade na distribuição/qualidade de equipamentos de lazer e, principalmente, a notória falta que faz a esses jovens ter um local perto da sua residência para socializar com os amigos ou praticar esportes.

---

<sup>2</sup> Dados obtidos através da observação direta.

Nos relatos dos jovens ficou evidente a vontade e, diria mais, a necessidade de ter acesso a esses espaços. Exemplo ilustrativo desse desejo foram as indagações em relação a qual seria o caminho para conseguir colocar na agenda das políticas públicas a construção de uma praça, com quadra e parquinho. Inclusive, se dispuseram a mobilizar a comunidade e as autoridades políticas da cidade para conseguir tal feito.

Por fim, ainda que nossa pesquisa englobe uma realidade local, em uma cidade específica, os fatos aqui apresentados podem ser identificados em várias outras cidades do país, onde regiões mais desenvolvidas contam com um olhar atento do poder público, enquanto as regiões periféricas da cidade ficam, de fato, à margem do alcance de recursos públicos.

## **Agradecimentos**

Agradecemos aos estudantes Stephanie Alves Souza, Lívyta Marianne Santos, Ane Meure Pinheiro Fernandes e Leandro Gabriel dos Santos Fonseca, por prestaram colaboração intelectual ao trabalho. Agradecemos também à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais pelo financiamento do Projeto de Pesquisa.

## **Referências**

BOTÃO, Juniana; FORTUNATO, Rafael Ângelo. Um panorama sobre a relação lazer e juventude no município de Garça-sp. Revista científica eletrônica de turismo. Ano V – Número 8 – Janeiro de 2008.

DYE, Thomas R. Understanding public policy. Boston: Longman, 2011.

GONDIM, Sônia Marques. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia, 2003.

SEBRAE/MG. Políticas Públicas: conceitos e práticas / supervisão por Brenner Lopes e Jefferson Ney Amaral; coordenação de Ricardo Wahrendorff Caldas – Belo Horizonte: 2008.

SOARES NETO. Raimundo Nonato de Araujo. A IMPORTÂNCIA DO LAZER NO CONTEXTO SOCIAL: Elementos Para o Desenvolvimento e Consolidação de Políticas Públicas. Mediação, Pires do Rio - GO, v. 13, n. 1, p. 96-111, jan.-jun. 2018. Disponível em: [www.revista.ueg.br](http://www.revista.ueg.br). Acesso em: 02 de mar. 2022.

ESTATUTO DA JUVENTUDE. Brasília – 2013. Disponível em: [www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/509232/001032616.pdf](http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/509232/001032616.pdf). Acesso em: 02 de mar. 2022.