

A FALTA DE OPORTUNIDADES DE TRABALHO PARA O MENOR APRENDIZ¹

SANTOS, P.H.F.¹; SILVA, B.B.S.²; FERNANDES, A.M.P.³; FONSECA, L.G.S.⁴; SOUZA, S.A.⁵; SANTOS L.M.⁶.

¹Discente do ensino médio – E.E.A.C.*; ²Discente do ensino médio – E.E.A.C.; ³Discente do ensino médio – E.E.A.C.; ⁴Discente do ensino médio – E.E.A.C.; ⁵Discente do ensino médio – E.E.A.C.; ⁶Discente do ensino médio – E.E.A.C.

Palavras-chaves: Jovem aprendiz; trabalho; vaga, oportunidade.

Introdução

O trabalho para o menor aprendiz é um ponto crucial a ser debatido nas discussões legislativas. Esta população encontra, frequentemente, muita dificuldade de inserir-se no mercado de trabalho. A pandemia do novo coronavírus, agravou este problema. Em 2020, “caiu em 86,5 mil o número de vagas oferecidas pelas empresas entre abril e agosto em todo o país, conforme dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged)”².

O Programa Jovem Aprendiz é uma das oportunidades para ingressar o jovem no mercado de trabalho, esse programa é uma política pública do governo federal e atua oferecendo vagas de emprego nas empresas do Brasil. Além da oportunidade do primeiro emprego, os jovens também recebem outros benefícios como vale transporte, vale refeição, férias etc.

Este Programa, para além de suprir os anseios e necessidades do momento, é uma grande oportunidade para o futuro destes jovens. A pesquisa do “Centro de Integração Empresa-Escolar (CIEE), responsável pelo programa, mostra que três em cada quatro jovens que entram em um estágio através do projeto são efetivados”³.

A Lei do Jovem Aprendiz é uma resposta positiva para os jovens, pois concilia a prática dentro das organizações, com a formação teórica e profissional. É uma solução completa e rica em experiências, assim, contribui no combate da violência, mantém o jovem na formação escolar. Além disso auxilia na renda familiar, melhora a distribuição de renda, fortalece a política pública de inclusão juvenil, forma profissionais de acordo com seu curso desenvolvido e promove a responsabilidade social nas empresas (ANDRADE et al., 2016 apud LEAL et al, 2021, p.2).

O acesso a oportunidades de trabalho é imprescindível para o desenvolvimento social e econômico de alguns jovens. Nesse sentido, a ampliação do Programa Jovem Aprendiz para atender os jovens de classe é imperativo.

¹ Este trabalho apresenta o resultado parcial do Projeto de Pesquisa em andamento “Juventude e Políticas Públicas: um levantamento das demandas dos jovens em bairros selecionados de Montes Claros/MG”, desenvolvido na Escola Estadual Antônio Canela (E.E.A.C).

² Informação disponível em: www.brasildefato.com.br.

³ Informação disponível em: www.g1.globo.com.

*Escola Estadual Antônio Canela.

As empresas que contratam aprendizes vão muito além do cumprimento de uma Lei. Elas cumprem um papel social importante que deve ser valorizado pois oferece oportunidade para o jovem, iniciando o primeiro passo para que ele se torne um cidadão participativo e consciente de seus direitos. A Lei de Aprendizagem promove a inclusão social e profissional de jovens com idade entre 14 e 24 anos. Beneficiando as empresas com mão de obra qualificada e ainda contribui para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes (BERNARD et al., 2017 apud LEAL et al, 2021).

Diante do apresentado em tela, o objetivo desse trabalho é apresentar as principais insatisfações dos jovens, dos bairros Jardim São Geraldo, Vargem Grande, Joaquim Costa, Ciro dos Anjos, Chiquinho Guimarães e Chácara dos Mangues, no município de Montes Claros (norte de Minas Gerais) em relação às oportunidades de trabalho para o menor aprendiz.

Material e métodos /Metodologia

Para alcançar o objetivo proposto, optou-se pelo grupo focal, técnica de pesquisa qualitativa. Morgan (1997) apud Gondim (2003) reforça que o grupo focal é uma forma de coletar dados e informações através de interações feitas em grupo ao se propor tópicos específicos.

Nessa perspectiva, o grupo focal foi realizado com os estudantes da Escola Estadual Antônio Canela, escola esta situada no Bairro Jardim São Geraldo, em Montes Claros. Realizar o grupo focal com os estudantes foi possível, pois grande parte dos bairros selecionados para pesquisa estudam nessa escola. O grupo focal permitiu compreender as necessidades dos jovens em relação ao trabalho.

Resultados e discussão

Os jovens dos bairros selecionados para pesquisa relataram que as vagas de trabalho do Programa Jovem Aprendiz são poucas e muitos jovens não conseguem inserir no mercado de trabalho através do Programa.

A ampliação das vagas do Programa Jovem Aprendiz seria muito importante, pois ajudaria muito essa população. Os jovens de hoje em dia têm muitas necessidades, tais como: meio de transporte para ir ao local de estudo (escolas, faculdades, cursos etc), alimentação, roupas, acessórios, e claro, ajudar nas despesas de casa.

Sabemos que nesses anos de pandemia muitas famílias passaram dificuldades, perderam seus empregos e seus membros da família. Sobretudo nos bairros pesquisados, estes problemas se tornaram ainda mais intensos, pois são bairros de classe baixa. Caso os jovens dessa região tivessem a oportunidade de estar trabalhando, poderiam proporcionar um bem-estar e uma condição melhor para suas famílias. Uma maneira disso acontecer é pelo ingresso no mercado de trabalho através do Programa Jovem Aprendiz, porém as vagas ainda são muito limitadas e atendem poucos jovens.

Identificamos também que nos bairros selecionados, grande parte dos jovens possuem empregos informais, sem contrato ou carteira assinada. Uma parcela desses jovens recebem remuneração muito aquém do salário mínimo, configurando uma superexploração e impedindo que eles possam suprir suas necessidades de forma adequada.

Considerações finais

A partir do que temos, pode-se concluir que a oferta de emprego do mercado de trabalho está muito abaixo do ideal, faltando oportunidade de emprego para a juventude em destaque. Os jovens aprendiz são aqueles jovens que buscam o primeiro emprego para ganhar experiência no mercado de trabalho e ajudar as suas famílias a suprirem as suas necessidades diárias.

Essa condição pode ser transformada por meios legais. Primeiramente, ampliando as vagas do Programa, em segundo lugar, intensificando a divulgação das vagas. É preciso ressaltar, porém, que é preciso despertar nos jovens o protagonismo para ir em busca de seus interesses e procurar saber os

caminhos para ter conhecimento das vagas disponíveis de empregos do Programa Jovem Aprendiz, pois o número de vagas são poucos e a concorrência é grande.

Agradecimentos

Agradecemos à professora dra. Raíssa Cota Pales e aos estudantes Diogo Duarte Neves, Fernando José Santos Silva e Vivian Yasmim Pereira da Silva, por prestaram colaboração intelectual ao trabalho. Agradecemos também à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais pelo financiamento do Projeto de Pesquisa.

Referências

LEAL et al. A importância social da empregabilidade do menor aprendiz nas empresas. 2021. Disponível em: <https://assets.fesar.edu.br/sistemas/aa01/arquivos/materiais/a-importancia-social-da-empregabilidade-do-menor-aprendiz-nas-empresas-1-material-tcc-20211025-112947.pdf>. Acesso em: 08 abr. de 2022.

GONDIM, Sônia Marques. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. Paidéia, 2003.

MARINHO, Maiara. Na pandemia, jovens aprendizes sofrem com falta de vagas e espaços de convivência. Brasil de Fato, 2020. Disponível em > <https://www.brasildefato.com.br/2020/10/25/na-pandemia-jovens-aprendizes-sofrem-com-falta-de-vagas-e-espacos-de-convivencia-outubro-de-2020>. Acesso em: 08 abr. 2022.

MARTINS, Thays. É muito difícil conseguir vagas de jovens aprendiz no Brasil, 2018. Disponível em > <https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/trabalho-e-formacao/2018/04/08/interna-trabalhoeformacao-2019,672010/e-muito-dificil-conseguir-vagas-de-jovem-aprendiz-no-brasil.shtml-abril-de-2018>. Acesso em: 08 abr. 2022.

Jovem aprendiz – Vagas abertas https://jovemaprendizbr.com.br/?gclid=EAIaIQobChMIg5qTttiE9wIVa-hcCh3ipgZBEAAYAiAAEgKNgfD_BwE.

Pesquisa diz que três em cada quarto participantes do Programa Jovem Aprendiz são efetivados. G1, 2019. Disponível em: www.g1.globo.com. Acesso em: 06 abr. 2022.