



CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA FEIRA DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE JANUÁRIA-MG

SALES, V.A¹.; CAROLINE²; CRUZ, H. W. S.³; MOTA, M. B.⁴

¹⁻² Discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG – *Campus* Januária;

³Docente do IFNMG – *Campus* Januária; ⁴Docente da E.E. Nossa Senhora de Fátima e supervisora PIBID

Introdução

A cada ano que passa, torna-se cada vez mais imperativo desenvolver atividades e projetos com o propósito de conscientizar as pessoas sobre a sustentabilidade ambiental. A escola, por sua vez, representa um vasto campo acertado para a implementação de ações de sensibilização relacionadas às questões ambientais, onde posteriormente, difundir-se-a, esse conhecimento e sensibilização para a comunidade externa. Um exemplo notável disso é uma feira de ciências. Uma pesquisa conduzida por Adams et al. (2020) corroboram a relevância dessas feiras como métodos educacionais de excelência. O aspecto central de destaque reside no fato dessas feiras não apenas promovem a compreensão das ciências, mas também desempenham um papel fundamental na formação da cidade dos estudantes. Conforme ressaltado por Nunes et al. (2016, p. 76) A participação dos alunos na Feira de Ciências proporciona a oportunidade de apresentar os resultados de suas pesquisas, nas quais eles coletam, organizam e interpretam informações para serem relevantes para o público. Tais atividades possibilitam que os alunos construam conhecimento de forma eficaz e participativa, estabelecendo conexões com suas aplicações práticas no dia a dia. É crucial enfatizar que essa abordagem se desenvolve de maneira lúdica e gratificante, uma vez que as Feiras de Ciências podem ser consideradas atividades recreativas, uma vez que estão associadas ao prazer e à liberdade de aprender. Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa realizada pelos alunos do IFNMG - Januária sobre um dos temas abordados na feira de ciências que ocorreu em uma instituição de ensino público localizada no município de Januária-MG.

Material e Métodos

Com o propósito de promover a educação ambiental, foi realizada na Escola Estadual Nossa Senhora de Fátima, uma feira de ciências na qual os estudantes de duas turmas do 8º ano do ensino fundamental apresentaram o tema "Reciclagem como forma de sustentabilidade". Um total de 15 alunos, representando duas turmas, tiveram a oportunidade de visitar o galpão de lixo da cidade acompanhados pela professora, a fim de obter uma compreensão mais aprofundada sobre a reciclagem, para posteriormente compartilhar informações e ideias com seus colegas e a comunidade em geral. Para facilitar a compreensão do público em relação ao tema, os alunos desenvolveram diversas peças de arte utilizando materiais aplicados que podem ser reciclados, como pneus e garrafas PET. Também decoraram os estandes dentro da sala de aula para melhor apresentarem seus trabalhos ao público, que por sua vez incluíam estudantes de outras turmas e os



próprios pais dos mesmos. A organização deste evento ficou a cargo da professora de ciências, com a colaboração de seis acadêmicos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que auxiliaram os alunos na elaboração dos trabalhos e os incentivaram a desenvolvê-los. A feira ocorreu em um sábado e os alunos apresentaram diversos trabalhos feitos com materiais recicláveis, incluindo jardins suspensos feitos de tubos, artesanato com pneus, maquetes e outros projetos em que foi utilizado garrafas de vidro como matéria-prima. A escola é uma das instituições onde é desenvolvido o subprojeto de Biologia PIBID do IFNMG (Instituto Federal Norte de Minas Gerais) campus Januária.

Resultados e Discussão

Foi possível notar um grande interesse e dedicação por parte dos alunos nas apresentações. Após a conclusão da feira de ciências, fizemos um questionário com o objetivo de avaliar a percepção dos estudantes em relação ao tema que eles desenvolveram durante o evento, bem como a percepção dos demais alunos que participaram como espectadores. Dentre todos os alunos que realizaram apresentações, foram entrevistados 40 deles. Destes 40 entrevistados, impressionantes 97,50% (**Figura 1; colunas 1**) consideraram o tema da reciclagem como uma forma crucial de sustentabilidade, o qual foi abordado na feira de ciências. Além disso, 87,50% (**Figura 1; colunas 2**) crê que a promoção de campanhas e o desenvolvimento de projetos de conscientização ambiental têm o potencial de reduzir os impactos tanto globais quanto regionais, e apenas 20% (**Figura 1; colunas 3**) relatou ter tido alguma dificuldade em apresentar a temática. No que se refere aos demais alunos que participaram como espectadores, totalizando 44 estudantes de uma das turmas que compareceram a feira, todos eles, 100%, (**Figura 2; colunas 1**) consideraram a importância do tema desenvolvido pelo 8º ano no evento de ciências. Além disso, 77,27% (**Figura 2; colunas 2**) afirmaram ter compreendido bem o tema abordado, enquanto 61,36% (**Figura 2; colunas 3**) afirmaram implementar métodos sustentáveis em seus lares.

Considerações finais

Ao analisar os resultados e diante dessas respostas afirmativas dos questionários, podemos concluir que a temática abordada durante a feira de ciências, foi elaborada e desenvolvida de maneira eficaz. Portanto, esta avaliação assume uma relevância significativa para os acadêmicos participantes do PIBID, que estão em processo de formação como futuros educadores. Reforçando a importância de considerar atividades e projetos como metodologias de ensino como essenciais para a formação dos futuros cidadãos brasileiros, tornando-os mais observadores e críticos a respeito de qualquer temática que seja desenvolvida e apresentada a eles.

Agradecimentos

Agradecemos ao PIBID-Subprojeto de Biologia do IFNMG-Januária, à E. E. Nossa Senhora de Fátima pela oportunidade de formação profissional diferenciada e aos demais profissionais envolvidos na organização da feira de ciências.



Referências

ADAMS, F. W.; ALVES, S. D. B.; DOS SANTOS, D. G.; NUNES, S. M. T. FEIRA DE CIÊNCIAS: FORMANDO PARA A CIDADANIA. Revista Extensão & Cidadania, [S. l.], v. 8, n. 13, p. 85-104, 2020. DOI: 10.22481/recuesb.v8i13.7098. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/recuesb/article/view/7098>. Acesso em: 8 set. 2023.

ADAMS, F. W.; ALVES, S. D. B.; DOS SANTOS, D. G.; NUNES, S. M. T. FEIRA DE CIÊNCIAS: FORMANDO PARA A CIDADANIA. Revista Extensão & Cidadania, [S. l.], v. 8, n. 13, p. 85-104, 2020. DOI: 10.22481/recuesb.v8i13.7098. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/recuesb/article/view/7098>. Acesso em: 10 set. 2023.

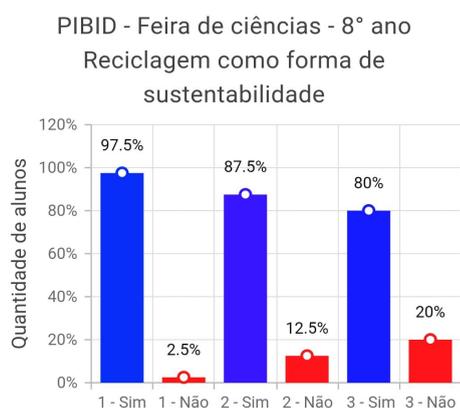


Figura 1. Avaliação dos discentes sobre a trabalho na feira de ciências. Arquivo pessoal do autor (2023).

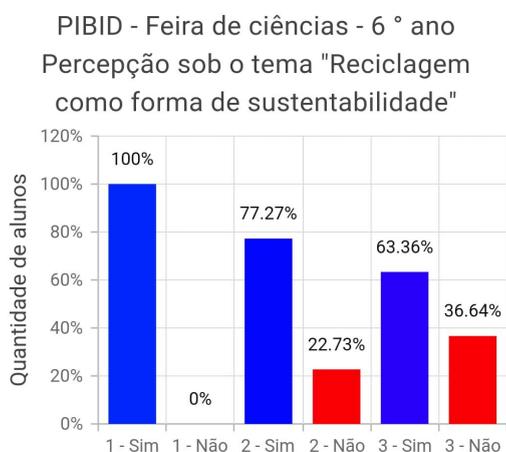


Figura 2. Percepção dos alunos espectadores sobre o tema "Reciclagem como forma de sustentabilidade". Arquivo pessoal do autor (2023).