



DESENVOLVENDO HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA: LIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

COSTA, F.N.F.¹; SILVA, V.A.²; BESSA, J. E.³;

¹Discente do curso de Licenciatura de Física do IFNMG – *Campus* Salinas; ²Docente do curso superior em licenciatura em física IFNMG – *Campus* Salinas; ³Preceptor do programa Residência Pedagógica do IFNMG – *Campus* Salinas;

Introdução

A Residência Pedagógica desempenha um papel crucial na formação de futuros professores, permitindo que os estudantes tenham uma experiência prática no cotidiano de uma sala de aula. Essa imersão proporciona um ambiente favorável para o crescimento profissional e pessoal dos educadores em formação. Durante a residência, os alunos são incorporados a uma equipe de professores, o que lhes permite observar e colaborar com profissionais experientes. Essa experiência imersiva proporciona um ambiente propício para a evolução profissional e pessoal dos aspirantes a educadores. "Desenvolver habilidades de comunicação em sala de aula é fundamental para promover a aprendizagem significativa e a interação entre os alunos." (Smith, 2018). A comunicação eficaz em sala de aula é fundamental para promover um ambiente de aprendizagem dinâmico, interativo e significativo.

Professores com habilidades sólidas de comunicação conseguem estabelecer conexões mais profundas com os alunos, transmitir conteúdos de forma clara e envolvente, e criar espaços propícios para a participação ativa dos estudantes. Nesse contexto, a residência pedagógica tem se mostrado uma valiosa oportunidade para o desenvolvimento dessas habilidades, permitindo que os futuros professores experimentem, reflitam e aprimorem suas práticas de comunicação. A possibilidade de analisar e rever as aulas ministradas, identificando pontos de melhoria, contribui para a evolução profissional e a construção de uma prática docente mais eficaz e comprometida. Dessa forma, os estudantes têm a chance de atualizar seus conhecimentos e adquirir novas abordagens pedagógicas, tornando-se educadores mais bem preparados e capazes de enfrentar os desafios da sala de aula.

Resultados e Discussão

A residência pedagógica tem se mostrado uma estratégia eficaz para o desenvolvimento das habilidades de comunicação dos professores em formação. Durante esse período de imersão na prática docente, os residentes têm a oportunidade de colocar em prática as técnicas de comunicação aprendidas na teoria, experimentando diferentes abordagens e estratégias.

Um estudo realizado por Silva et al. (2019) analisou os efeitos da residência pedagógica na melhoria das habilidades de comunicação dos futuros professores. Os resultados mostraram que os residentes relataram um aumento significativo na confiança para se comunicar em sala de aula, bem como uma melhor interação com os alunos.

Além disso, a residência pedagógica também proporcionou aos residentes a oportunidade de receber feedback constante dos supervisores e mentores, o que os auxiliou no aperfeiçoamento de suas habilidades de comunicação. Esse feedback contínuo e direcionado é essencial para o crescimento profissional dos professores em formação. Nesse sentido, a residência pedagógica permite um



aprendizado contínuo e uma constante troca de experiências entre os residentes e os professores orientadores. Durante esses momentos de discussão, os residentes podem compartilhar suas vivências, dificuldades e conquistas, e receber orientações para aprimorar ainda mais suas habilidades de comunicação em sala de aula. Ao final da residência pedagógica, é importante realizar uma discussão sobre os resultados obtidos nesse processo de desenvolvimento das habilidades de comunicação. Os estudantes podem refletir sobre as melhorias alcançadas, identificar pontos que ainda precisam ser trabalhados e receber feedbacks construtivos para futuros aprimoramentos.

Considerações finais

Desenvolver habilidades de comunicação em sala de aula é um processo contínuo e complexo, a residência pedagógica tem se mostrado uma estratégia eficaz para aprimorar essas habilidades, proporcionando aos futuros professores um ambiente de aprendizado prático e reflexivo. É importante ressaltar a importância da formação continuada dos professores, mesmo após a conclusão da residência pedagógica. Participar de workshops, cursos e grupos de estudo dedicados à comunicação em sala de aula pode fortalecer ainda mais as habilidades comunicativas dos docentes. Além disso, durante a residência pedagógica, os estudantes também têm a oportunidade de planejar e ministrar suas próprias aulas como é mostrado na (figura 1). Essa experiência prática é fundamental para o desenvolvimento das habilidades de comunicação, já que eles precisam se comunicar de forma clara e assertiva com os estudantes, transmitindo os conteúdos de maneira compreensível com utilização de ferramentas como quiz de perguntas sobre conteúdos ministrados em sala de aula como mostrado na (figura 2). Em suma, a residência pedagógica proporciona um ambiente propício para o desenvolvimento das habilidades de comunicação em sala de aula. Através da observação, reflexão, prática e discussão, os estudantes têm a oportunidade de aprimorar sua forma de se comunicar com os alunos, tornando-se professores cada vez mais efetivos.

Agradecimentos

Meus sinceros agradecimentos ao Coordenador Vailton Afonso Silva, ao preceptor João Walter de Bessa e à CAPES por seu apoio financeiro, pela orientação e pelos incentivos que enriqueceram minha experiência educacional de maneira significativa.

Referências

Smith, J. (2018). Enhancing Classroom Communication Skills. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 243-248.

Silva, A., Santos, B., & Costa, C. (2019). Desenvolvimento das habilidades de comunicação em sala de aula: um estudo sobre a residência pedagógica. *Revista Brasileira de Educação*, 25(1), 1-15.

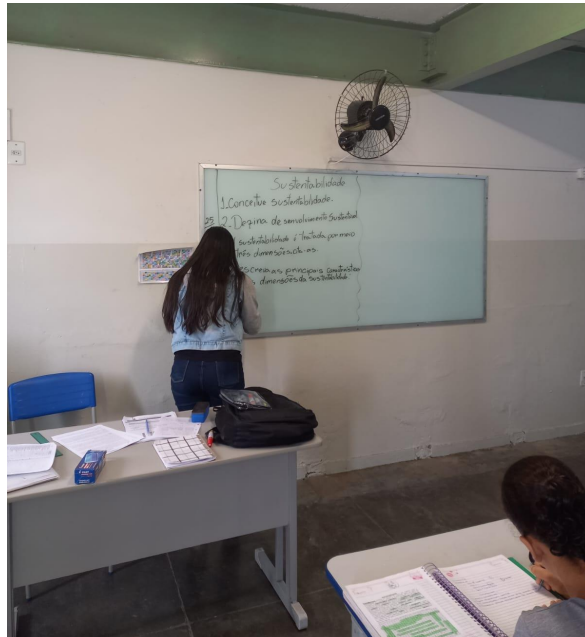


Figura 1. Proposta de atividade no quadro, com o tema de sustentabilidade. 05 DE JULHO DE 2023.



Figura 2. Proposta de quiz com os alunos 1ª ano 03, com o tema de característica dos diferentes ecossistemas. 10 DE JULHO DE 2023.