

II FEIRA DE ARTES, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA



A RELAÇÃO CRIANÇA E NATUREZA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

AUTOR ANDRÉ ARISTÓTELES DA ROCHA MUNIZ¹, AUTOR VICTOR REZENDE MOREIRA²,
JÚLIO CÉZAR PEREZ RODRIGUES ALVES³, VICTOR HUGO RODRIGUES OTONI⁴

¹ Docente. Instituto Federal Norte de Minas Gerais – Campus Diamantina

² Discente. Instituto Federal Norte de Minas Gerais – Campus Diamantina

³ Discente. PPG em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos – Universidade Federal de Minas Gerais

⁴ Discente. Instituto Federal Norte de Minas Gerais – Campus Diamantina

INTRODUÇÃO

Dada a sua condição de ser em desenvolvimento, as crianças são sem sombra de dúvidas as mais afetadas pelos efeitos positivos e negativos do paradigma desenvolvimentista. As crianças em geral estão vivendo um cotidiano cada vez mais sedentário e sendo expostas precoce e intensamente às telas, como celulares, tablets e TV. Esse modo de vida tem trazido implicações físicas, psíquicas e emocionais graves ao desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, é imperativo que as descobertas científicas sobre o tema sejam largamente popularizadas para que a sociedade tome consciência do problema e o enfrente munida de informações e conhecimento.

OBJETIVO

Este estudo se propõe a responder o seguinte problema de pesquisa: “quais os benefícios do contato com a natureza para as crianças?”.

MATERIAIS E MÉTODOS

Foram selecionadas palavras chaves relacionadas ao tema criança (“*child*”, “*childhood*” ou “*children*”) e natureza (“*nature*”, “*environment*” ou “*nature environment*”), que permitiram a busca por trabalhos científicos publicados entre os anos de 2013 e 2020 para uma revisão sistemática que está em andamento. A busca foi feita na base de dados da “*Web of Science*”.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Figura 1 representa as áreas que mais publicam sobre o tema. Dentre elas, destaque para as áreas de meio ambiente e saúde ocupacional e ciências ambientais. Na Figura 2 temos a série histórica do número de publicações referente aos anos de 2013 e 2020. Destaque para o comportamento crescente, o que sugere uma atenção da comunidade científica em compreender melhor sobre o tema. Está em curso um novo refinamento da busca utilizando outras palavras-

chaves relacionadas à temática para em seguida ser realizada uma revisão sistemática e responder o problema de pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARTINS, M. D. F. M. Estudos de Revisão de Literatura. Fiocruz, 2018.

PROFICE, Christiana. As crianças e a natureza: reconectar é preciso. 1 ed. São Paulo: 2016.



Figura 1. Relação das áreas que mais publicam sobre a temática criança e natureza. Equação de busca: “(((ALL=(*child*) OR ALL=(*childhood*)) OR ALL=(*children*)) AND ALL=(*nature* OR *environment* or *natural environment*))”

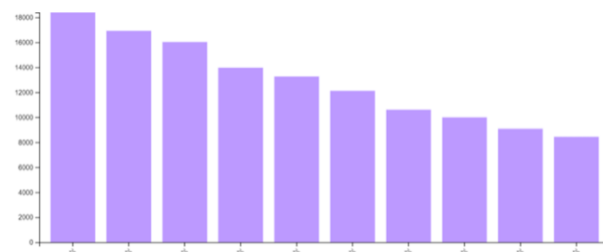


Figura 2. Número de publicações relacionadas a temática criança e natureza. Equação de busca: “(((ALL=(*child*) OR ALL=(*childhood*)) OR ALL=(*children*)) AND ALL=(*nature* OR *environment* or *natural environment*))”