

BELEZA X POLARIDADE

JOÃO OLIVEIRA¹; KÁTIA GOMES²; LARA GÓES³; LETÍCIA COSTA⁴; MARIANA ANGÉLICA SILVA⁵; MILLENE MARIA SOUZA⁶; NÍVEA ARAÚJO⁷; PEDRO LUCAS CRUZ⁸; SARAH MACEDO⁹; THALITA EMANUELLY QUIRINO¹⁰; GLAYTON ANDRADE DE SOUZA¹¹

¹⁻¹⁰ Discente. IFNMG campus Diamantina; ¹¹Docente. Instituição de ensino.

INTRODUÇÃO

Considerando a incorporação de elementos do cotidiano ao processo de ensino e aprendizagem, conceitos de polaridade das moléculas serão associados ao processo de remoção de cosméticos do corpo. Para mais, é importante destacar que os cosméticos integram uma categoria importante de produtos de uso pessoal.

OBJETIVO

O presente trabalho tem como objetivo explicar a polaridade de diferentes produtos de limpeza comerciais destinados a remoção de itens de beleza e maquiagem.

MATERIAL E MÉTODOS/METODOLOGIA

Este trabalho será desenvolvido a partir da adaptação da metodologia do blog “PIBID e o Ensino de Química” (2011) e serão utilizados “manequins humanos” para testes de polaridade envolvendo alguns cosméticos comerciais (selecionados por se tratarem de itens dermatologicamente certificados e testados). A título de comparação também será apresentado um modelo padrão para ensino de polaridade (mistura “óleo e água”). Descrição detalhada dos itens:

Demaquilante: Serão utilizados demaquilantes formulados a partir de tensoativos suaves. Os produtos devem apresentar pH (7,5) e serem isotônicos a fim de não provocar irritação. No experimento a maquiagem será removida com água e demaquilante. Posteriormente, a diferença entre os dois processos será explicada.

Esmalte: Serão utilizados esmaltes comerciais (misturas homogêneas) com elevada capacidade de aderência nas unhas. A remoção do esmalte será realizada com removedores à base de ésteres e de acetona. Posteriormente, será explicada a diferença entre os dois removedores (DIAS, 2022).

Óleo e água: Óleo e água não se misturam pois apresentam polaridades diferentes, a água é uma molécula polar e o óleo é uma molécula apolar. Nesta etapa da demonstração, serão apresentadas as fórmulas estruturais da água, algumas gorduras e discutidos os conceitos teóricos relacionados com os princípios de polaridade e solubilidade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com este trabalho é possível observar que solventes diferentes removem os cosméticos em maior ou menor intensidade, e isto está associado às características estruturais das substâncias.

Solventes polares tendem a dissolver produtos polares, e solventes apolares tendem a dissolver produtos apolares. O demaquilante, por exemplo, é apolar e tem a função de remover maquiagem à prova d’água.

CONCLUSÃO

A presente atividade experimental permite a análise de conceitos relacionados ao estudo de polaridade e solubilidade por meio de demonstrações práticas,

REFERÊNCIAS

PIBID e o Ensino de Química; **Demaquilante**; Disponível em: <http://quipibid.blogspot.com/2011/10/demaquilantes.html?m=1>. Acesso em 01 nov.2022.

DIAS, Diogo Lopes. **Química do Esmalte**. Disponível em:< <https://escolakids.uol.com.br/amp/ciencias/quimica-esmalte.htm>> Acesso em 01 nov. 2022.