

III Feira de Artes, Ciências e Tecnologia

Mercado Velho
Diamantina - MG

31 de outubro



O SISTEMA FISIOLÓGICO URINÁRIO: UMA ABORDAGEM EDUCATIVA POR MEIO DE UMA MAQUETE INTERATIVA

AMANDA CAROLINE DE MATTOS¹, GABRIELA LETICIA FERNANDES¹,
LAURA MATOS DE SOUZA GOMES¹, LÍVIA CHAVES VARELA BRANT DE
ARAÚJO¹, MARIA EDUARDA CARVALHO PINTO¹, MARIA EDUARDA
FERNANDES SILVA¹, SABRINNA AGUIAR DUARTE¹, ANA FLAVIA COSTA DA
SILVEIRA OLIVEIRA²

1 Discente. IFNMG - Campus Diamantina; 2 Docente. IFNMG - Campus Diamantina.

INTRODUÇÃO

O sistema fisiológico urinário desempenha um papel fundamental na manutenção da homeostase do corpo humano. Ele é responsável pela regulação dos fluidos corporais, filtragem de resíduos e eliminação de substâncias tóxicas (LINHARES & GEWANDSZHAJDER, 2016).

A utilização de estratégias que envolvam materiais concretos é fundamental no ensino do sistema excretor, pois essas abordagens envolventes e práticas promovem o engajamento dos alunos, ajudam na compreensão prática, fomentam o aprendizado ativo, atendem a diferentes estilos de aprendizado e facilitam a memorização, resultando em um ensino mais eficaz e significativo (BERVIAN, 2017; SILVA, 2019).

Este resumo apresenta um projeto que busca simplificar a compreensão do sistema urinário por meio de uma maquete interativa, contribuindo para a educação e conscientização sobre sua importância.

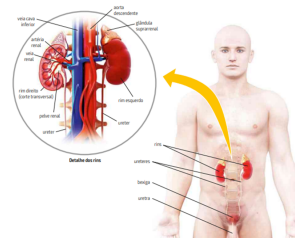
OBJETIVO

Desenvolver uma maquete didática do sistema fisiológico urinário que proporcione uma representação visual e interativa das estruturas e processos envolvidos. Pretende-se facilitar o aprendizado sobre o funcionamento desse sistema, tornando-o mais acessível a estudantes e ao público em geral.

MATERIAL E MÉTODOS/METODOLOGIA

Serão utilizados materiais recicláveis e didáticos para construir uma maquete tridimensional do sistema urinário, representando órgãos como rins, ureteres, bexiga e uretra. Realizaremos pesquisas para obter informações detalhadas sobre a anatomia e fisiologia do sistema urinário. A maquete será acompanhada de material de apoio, como gráficos, esquemas e explicações escritas, que ajudarão os visitantes a entender as funções e a importância do sistema.

FIGURA 1: Sistema fisiológico Urinário



Fonte: LINHARES & GEWANDSZHAJDER, 2016

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com este projeto, espera-se aprofundar o conhecimento dos visitantes da feira sobre o sistema fisiológico urinário, destacando seu papel na regulação dos fluidos corporais e na eliminação de substâncias tóxicas.

CONCLUSÃO

A apresentação deste projeto na Feira de Ciências contribuirá para o conhecimento e conscientização do público sobre a importância do sistema fisiológico urinário. A maquete proporcionará uma abordagem educativa e esclarecedora, tornando a ciência mais acessível.

REFERÊNCIAS

BERVIAN, Paula et al. **Estágios em ciências: construindo experiências formativas**, São Borja, v.1, n.1, p. 201-207, Novembro. 2017.

LINHARES, SÉRGIO & GEWANDSZHAJDER, FERNANDO. **Biologia Hoje**. 3 ed. vol 2. São Paulo: Ática, 2016.

SILVA, José. **Corpo humano: Jogo dos sistemas respiratório, circulatório e excretor**, Monografia, Universidade Federal de Sergipe, Centro de Ciências biológicas e da saúde, São Cristóvão, p. 12-13, 2019.